

Marco Colombo
Giovanni Lucchetti

Sotto il Sole

QUADERNO OPERATIVO DI

ITALIANO

PER IL RIPASSO ESTIVO

Soluzioni

1

Sotto il sole. Vol. 1 - Soluzioni

Di Marco Colombo e Giovanni Lucchetti

Responsabile editoriale: Beatrice Loreti

Art director: Marco Mercatali

Responsabile di produzione: Francesco Capitano

*Progetto grafico, copertina, impaginazione, illustrazioni,
redazione:* Curvilinee

© 2018 Eli – La Spiga Edizioni. Via Brecce, Loreto
tel. 071 750 701

info@elilaspigaedizioni.it

www.elilaspigaedizioni.it

La Spiga
E D I Z I O N I

1^a Settimana

Analisi e comprensione del testo PAGINA 8

Quesito 1: d)

Quesito 2: c)

Quesito 3: d)

Quesito 4: a)

Quesito 5: Le Esperidi erano le custodi del giardino con gli alberi dalle mele d'oro, Eris vi si reca per rubarne una, portarla nell'Olimpo e creare scompiglio.

Quesito 6: a-Pallade Atena; b-Era; c-Pallade Atena; d-Afrodite; e-Era; f-Pallade Atena.

Quesito 7: Eros; Teti; Ganimede.

Quesito 8: c)

Quesito 9: b)

Quesito 10: Paride decide di dare la mela d'oro ad Afrodite perché affascinato dall'idea di vivere con la donna più bella del mondo.

Grammatica PAGINA 10

Quesito 1: c)

Quesito 2: b)

Quesito 3: a-azioni; b-modi d'essere; c-azioni; d-azioni; e-modi d'essere.

Quesito 4: 3^a coniugazione: udire, mentire, parlare.

Quesito 5: c)

Quesito 6: b) abbiate valutato: 1^a coniugazione, congiuntivo, passato, 2^a persona plurale;
c) correndo: 2^a coniugazione, gerundio, presente;
d) venissero: 3^a coniugazione, congiuntivo, imperfetto, 3^a persona plurale;
e) stampato: 1^a coniugazione, participio, passato;
f) consigliarono: 1^a coniugazione, indicativo, passato remoto, 3^a persona plurale;
g) cambierebbero: 1^a coniugazione, condizionale, presente, 3^a persona plurale;
h) canteremo: 1^a coniugazione, indicativo, futuro semplice, 2^a persona plurale;
i) hai sentito: 3^a coniugazione, indicativo, passato prossimo, 2^a persona singolare;
j) avere indagato: 1^a coniugazione, infinito, passato;
k) avrebbero comprato: 1^a coniugazione, condizionale, passato, 3^a persona plurale;
l) sottolinea tu: 1^a coniugazione, imperativo, presente, 2^a persona singolare;
m) ebbe riparato: 1^a coniugazione, indicativo, trapassato remoto, 3^a persona singolare
n) bevuto: 2^a coniugazione, participio, passato.

Quesito 7: c)

Quesito 8: a) io saltai; b) noi avremo segnato; c) voi avreste superato; d) che tu avvitassi; e) sorridi tu; f) io ebbi educato.

Quesito 9: a) Lo zio **taglia** l'erba da due ore.
b) Aldo **ha smarrito** la valigia in aeroporto.

- c) La casa di Piero **è piena** di mobili antichi.
- d) La polizia **ha fermato** i ladri al casello autostradale.
- e) Il treno **arriverà** in perfetto orario.
- f) I dromedari **vivono** nei deserti caldi.
- g) Tutti i presenti **salutarono** il regista con un fragoroso applauso.
- h) Il panorama **è offuscato** dalla nebbia.
- i) Il crollo del palazzo **è avvenuto** attorno alle 15.
- j) Andrea **compra** spesso jeans alla moda.
- k) Mi **aiuteresti** nella sistemazione della camera?
- l) **Hai conosciuto** anche tu l'amico di Marcello?

Quesito 10: Sono possibili diverse soluzioni.

Quesito 11: a) passiva; b) attiva; c) riflessiva; d) passiva; e) passiva; f) attiva; g) riflessiva; h) attiva.

Quesito 12: d)

Caccia all'errore PAGINA 14

- a) **È** già stata comprata la bicicletta per il compleanno di Giorgio.
- b) Il giorno **è** l'alternarsi di **di** e notte.
- c) **Di** solito non ricevo a quest'ora.
- d) Ho capito **che** vuoi essere interrogato!
- e) Non uscire **ché** fa freddo.
- f) Non riesco a venire **né** oggi **né** domani.
- g) **Ne** ho parlato con Antonio proprio stamattina.
- h) Li ha mandati di **là**!
- i) Oggi nessuno mi **dà** ascolto!
- j) Beatrice **si** lava i capelli tutte le sere.
- k) Federica è abituata a bere il **tè** ogni giorno alle cinque, **da** vera donna inglese!
- l) Verrò **da** voi il prossimo week-end.
- m) Credo non **ne** abbia parlato con nessuno.

Lo sbadato PAGINA 14

- a) Riccardo mi **dà** sempre una mano, **è** proprio un bravo ragazzo!
- b) Selene non è venuta a scuola **né** ieri **né** oggi.
- d) Sara è andata **là** a cercare le amiche.
- f) Non passare di **li**, se non vuoi farti del male!
- g) Ho saputo che Eleonora **è** tornata.
- h) Il buon **di** si vede dal mattino.
- i) Se domenica il tempo **è** bello andremo a sciare.
- j) Chiara ha dimenticato **li** l'astuccio e lo zaino.

Storia PAGINA 16

Quesito 1: a-4 ; b-1; c-2; d-3

Quesito 2: a) II-III secolo: l'impero romano si trova in condizioni di debolezza; b) 395: Teodosio divide l'impero in due parti; c) 410: i Visigoti guidati da Alarico saccheggiano Roma; d) 452: Papa Leone I convince Attila, re degli Unni, a non saccheggiare Roma e liberare i nobili fatti prigionieri; e) 476: viene nominato Romolo Augustolo imperatore d'Occidente; f) 1453: crolla l'impero d'Oriente.

Quesito 3: a-3; b-4; c-2; d-1

Quesito 4: a) Unni, Visigoti, Vandali; b) Ostrogoti.

Quesito 5: a) F; b) V; c) V; d) F; e) F; f) V

Geografia PAGINA 18

Quesito 1: a) Si dice Nord ma anche settentrione o mezzanotte.

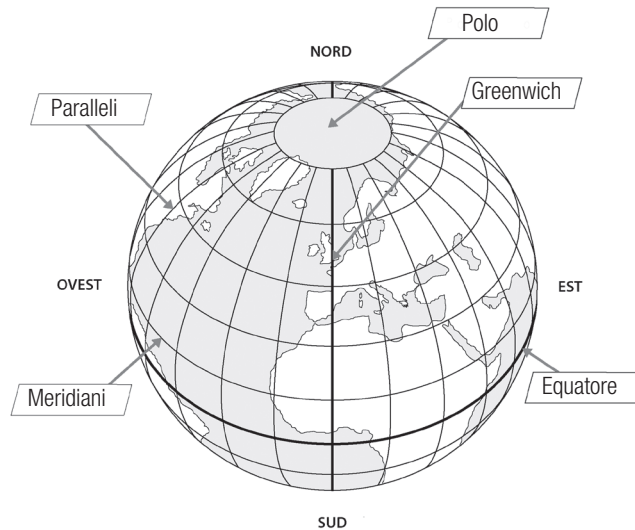
b) Si dice Occidente ma anche ovest o ponente.

c) Si dice Mezzogiorno ma anche sud o meridione.

d) Si dice Levante ma anche est o oriente.

e) Nell'emisfero Nord per orientarmi di notte uso la stella polare; di giorno uso il Sole. Sempre posso usare la bussola.

Quesito 2:



Quesito 3: Los Angeles 35° nord e 119° ovest; New York 41° nord e 77° ovest; Rio de Janeiro 21° sud 22° ovest; Londra 50° nord e 0°; Il Cairo 30° nord e 30° est; Mosca 55° nord e 38° est; Bangkok 15° nord e 100° est; Pechino 39° nord e 118° est; Città del Capo 36° sud e 19° est; Tokyo 37° nord e 140° est; Sydney 30° sud e 153° est.

Quesito 4: Tra Londra e Roma c'è un'ora di fuso orario; quindi spostandosi da Roma a Londra si deve calcolare un'ora in meno; viceversa da Londra a Roma si deve calcolare un'ora in più. Quindi il viaggio dura sempre 2 ore e 40 minuti.

2^a Settimana**Analisi e comprensione del testo** PAGINA 24

Quesito 1: b)

Quesito 2: a)

Quesito 3: d)

Quesito 4: a)

Quesito 5: argento, oro, sale.

Quesito 6: a) mastini: Il topo di campagna e il topo di città, cani da guardia; b) primogenita: Le tre figlie del re, figlia maggiore; c) latrati: Il topo di campagna e il topo di città, guaiti; d) lusso: Il topo di campagna e il topo di città, fasto; e) averi: Le tre figlie del re, ricchezze; f) misero: Il topo di campagna e il topo di città, povero; g) lardo: Il topo di campagna e il topo di città, grasso.

Quesito 7: La principessa dice di aver cucinato cibo insipido per far capire l'importanza del sale.

Quesito 8: c)

Quesito 9: d)

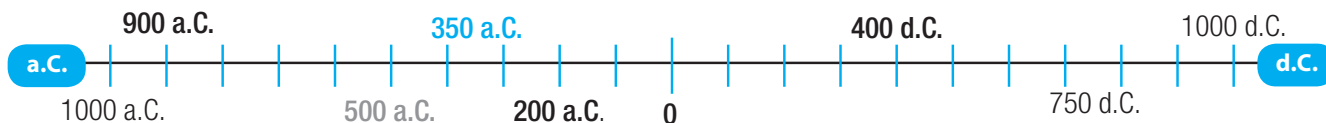
Quesito 10: Risposta aperta.

Grammatica PAGINA 26**Quesito 1:** a); b); c); e)**Quesito 2:** a) fraseologici; b) servili; c) fraseologici; d) servili; e) fraseologici; f) servili; g) servili; h) fraseologici.**Quesito 3:** a) autonomi; b) autonomi; c) servili; d) servili; e) autonomi; f) servili.**Quesito 4:** a) F; b) V; c) F; d) V; e) F; f) F**Quesito 5:** d)**Quesito 6:** a) cuocendo; b) essendo stato; c) correndo; d) avendo avuto.**Quesito 7:** b) verremmo; c) avessi saputo; d) Entri; e) aiuti.**Caccia all'errore** PAGINA 30

a) s'interessano; b) d'accordo; c) mezz'ora; d) Nell'area; e) un'altra; f) quest'inverno; g) Sant'Angelo; h) un'antica; i) bell'idea; j) senz'altro.

Lo sbadato PAGINA 30

a) Nessun ragazzo; b) Suor Elisabetta; c) San Pietro; d) Il buon pane; e) buon uomo; f) bel tempo; g) un asino; h) Nessun ostaggio; i) Ciascun ragazzo; j) Grand Hotel.

Storia PAGINA 31**Quesito 1:** Oriente – Bisanzio – religioso – Giustiniano – 527 – diritto – riunificare – Belisario – Vandali – Ostrogoti – 553 – viceré – Ravenna – Teodorico**Quesito 2:** a-4; b-6; c-5; d-1; e-3; f-2**Quesito 3:****Quesito 4:** a) F; b) V; c) V; d) F**Quesito 5:** a) 301-400; b) 200-101; c) 1301-1400; d) 1500-1401**Geografia** PAGINA 35**Quesito 1:** vie, piazze, parchi, fermate della Metropolitana o di altri servizi di trasporto pubblico, attività commerciali, ristoranti ecc.**Quesito 2:** Risposta aperta.**Quesito 3:** Autostrade (A4, A51, A1 ecc.), Strade Statali (SS11), Strade Provinciali (SP30, SP203 ecc.).**Quesito 4:** a) No; b) Milano, Torino, Parma, Modena, Lucca, Firenze, Roma, Napoli.**3^a Settimana****Analisi e comprensione del testo** PAGINA 39**Quesito 1:** b)**Quesito 2:** a)**Quesito 3:** b); c); g)

Quesito 4:**Nome:** Panda**Nome scientifico:** *Ailuropodamelanoleuca***Famiglia:** Orsi**Lunghezza:** 120-150 centimetri**Peso:** 75-160 kg**Aspetto fisico:** È un grosso orso bianco e nero. Il muso presenta grandi macchie nere attorno agli occhi, che sono rotondi e di colore molto scuro. La maggior parte del torace e del muso è bianca; sono invece neri la schiena, le orecchie, le zampe e il suo mantello.**Habitat:** Foreste temperate della Cina occidentale, situate fra i 1800 e i 3000 m d'altitudine.**Alimentazione:** È teoricamente onnivoro, ma si nutre quasi esclusivamente di bambù.**Quesito 5:** c)**Quesito 6:** d)**Quesito 7:** a)**Quesito 8:** c)**Quesito 9:** a)**Grammatica PAGINA 41****Quesito 1:** a) Il cane di Lucia è molto socievole.b) Luca è stato morso da **un** cane che non aveva mai visto prima.c) Ieri al cinema ho visto **un** film che mi ha molto colpito.d) **La** mia sorellina ha **dei** bellissimi capelli biondi.e) Pierino è andato al mercato per comprare **del** pane.f) **Le** farfalle tropicali hanno **dei** colori molto vivaci.g) **Lo** zio di Nicola è **un** importante banchiere.h) Giulia ha bisogno di **un** litro di latte per **la** torta.i) Vuoi **del** latte nel tè?j) Giuseppe è molto abile a lavorare **il** legno.**Quesito 2:** a) lo xilofono; b) gli gnocchi; c) lo psicologo; d) il gesto; e) le perle; f) lo pneumatico; g) la gomma; h) le foglie; i) le mani; j) il corso.**Quesito 3:** a) un orso; b) una palla; c) uno zaino; d) una vacanza; e) un'amica; f) una festa; g) un uovo; h) un affresco; i) una pantofola; j) un'oca.**Quesito 4:** a) colleghi; b) chimici; c) spiagge; d) ragazze; e) margini; f) città; g) superfici; h) spazi; i) collegi; j) sacchi.**Quesito 5:** **Mowgli** non aveva mai visto una **città** indiana e questa, benché fosse poco più di un **cumulo** di **rovine**, appariva ancora magnifica e grandiosa. Un **re** l'aveva costruita molto **tempo** prima su una piccola **collina**. Si distinguevano ancora le **strade** di **pietra** che conducevano alla **porta** distrutta, dove le ultime **scegge** di **legno** pendevano dai **cardini** consunti e arrugginiti. **Alberi** erano cresciuti dentro e fuori le **mura**; i **merli** erano crollati e diroccati, e i **rampicanti** selvatici uscivano dalle **finestre** delle **torri** formando folte **cespugli** contorti sui **muri**.**Quesito 6:** a) Lazio; b) romani; c) Marco; d) marchi svizzeri; e) Camilla; f) Rossi; g) rosa; h) Rosa; i) Pasqua, Natale; j) Presidente della Repubblica, popolo italiano.**Quesito 7:** a-6; b-4; c-8; d-5; e-1; f-7; g-2; h-3**Quesito 8:** a) **filo**; b) **filo**; c) **legge**; d) **legge**; e) **frecchia**; f) **frecce**; g) **taglio**; h) **taglio**; i) **medicina**; j) **medicina****Quesito 9:** a) **libreria**, **libricino**; b) **alpinisti**, **crepacci**; c) **fattaccio**; d) **orecchini**; e) **orecchiette**; e) **orecchioni**; f) **squadrone**; g) **frutteto**; h) **fratellino**; i) **cucchiaino**.**Quesito 10:** a-5; b-4; c-2; d-1; e-3; f-7; g-8; h-6**Quesito 11:** a) barone; b) libreria; c) grattacielo; d) fabbro; e) farina; f) ombrellone; g) fondamento; h) straccio.

Quesito 12: b) pianoforti; c) portacenere; d) bassopiani o bassipiani; e) pescecani o pescicani; i) copriuota; j) portafortuna.

Quesito 13: a) Italia: nome proprio di cosa fem. sing. concreto, individuale, primitivo.
 b) fortuna: nome comune di cosa fem. sing. astratto, individuale, primitivo.
 c) portaborse: nome comune di persona invariabile concreto, individuale, composto.
 d) gattino: nome comune di animale masch. sing. concreto, individuale, alterato diminutivo.
 e) libertà: nome comune di cosa fem. sing./plur. astratto, individuale, primitivo.
 f) flotta: nome comune di cosa fem. sing. concreto, collettivo, primitivo.
 g) giustizia: nome comune di cosa fem. sing. astratto, individuale, primitivo.
 h) borsone: nome comune di cosa masch. sing. concreto, individuale, alterato accrescitivo.
 i) orecchino: nome comune di cosa masch. sing. concreto, individuale, derivato.
 j) aria: nome comune di cosa fem. sing. concreto, individuale, primitivo.

Caccia all'errore PAGINA 45

a) pronunce; d) rocce; e) società; f) sufficienza; i) pance; j) gelato; n) gesso; o) pasticciere; p) igiene; q) accecante; s) bocce; t) braciere.

Un dubbio atroce PAGINA 45

a) facce; b) mance; c) province; d) pellicce; e) camicie; f) trecce; g) fiducie; h) frange; i) grigie; j) antologie; k) piogge; l) egregie; m) spiagge; n) magie.

Storia PAGINA 46

Quesito 1: monachesimo – deserto – preghiera – Norcia – Subiaco – 529 – 535 – Regola – lavoro – *ora et labora* – copiatura – Bibbia – culturale.

Quesito 2: a-3; b-5; c-4; d-1; e-2

Quesito 3: Alloggi e vita in comune: refettorio, dormitorio, alloggio dell'abate, foresteria.

Ambienti di preghiera: chiostro, chiesa.

Attività lavorative: scriptorium, stalla, magazzini.

Quesito 4: a) F; b) V; c) F; d) V; e) V; f) F

Geografia PAGINA 50

Quesito 2-3: Altezza Rifugio: 2298 m.

Punto di partenza: Stavel.

Itinerario 1: Segnavia n. 233-206; Ore 1,30.

Itinerario 2: Segnavia n. 233-206; Ore 2,45.

Itinerario 3: Segnavia n. 206; Ore 3.

Dislivello: 414 m (itinerario 1) e 1064 m (itinerario 2 e 3).

L'itinerario più semplice è l'itinerario 1.

4^a Settimana

Analisi e comprensione del testo PAGINA 54

Quesito 1: b)

Quesito 2: c)

Quesito 3: a)

Quesito 4: d)

Quesito 5: c)

Quesito 6: c)

Quesito 7: a-4; b-2; c-1; d-3

Quesito 8: d)

Quesito 9: Risposta aperta.

Quesito 10: a)

Grammatica PAGINA 56

Quesito 1: **Bello:** a) Bel gioco; b) Bella fortuna; c) Bei giocattoli; d) Begli affari; e) Bell'orto;

Buono: a) Buon uomo; b) Buoni uomini; c) Buon'anima; d) Buon compito; e) Buone amiche;

Santo: a) Sant'Anna; b) San Carlo; c) Sant'Anselmo; d) Santi Pietro e Paolo; e) Sante donne.

Quesito 2: a) blu; b) grandi; c) vicina; d) simpatici; e) gustosi; f) intensa; g) piena, colorati; h) ottimi.

Quesito 3: **Aggettivi qualificativi:** a) mio; b) primo; c) quello.

Aggettivi indefiniti: a) Dieci; b) quanti?; c) quale!

Aggettivi numerali ordinali: a) ventiquattro; b) Tre; c) quattordici.

Quesito 4: **Aggettivi qualificativi:** opposto; pianeggiante; grandi; decisi; caldo; selvaggia; antichi; libero; aperto; vergine; aperti.

Aggettivi possessivi: suo.

Aggettivi indefiniti: molti, qualche, altro.

Aggettivi dimostrativi: queste; quel; stesse; quell'.

Quesito 5: a) **primo**; b) quattro, **quarto**; c) **ventuno**; d) **centesimo**, **trenta**; e) **tre**; f) **secondo**; g) **venti**; h) **quarta**; i) **due**; j) **prima**.

Quesito 6: a) **alcune**; b) **Quanti**; c) **Quale**; d) **altro**; e) **Ogni**; f) **Che**; g) **Quanti**; h) **Quale**; i) **poca**; j) **Molte**.

Quesito 7: **Positivo:** astuta; crudeli; grande; estive; puniche

Comparativo di maggioranza: più basso.

Comparativo di uguaglianza: tanto bella quanto; intelligente come.

Comparativo di minoranza: meno alto; meno brava.

Superlativo assoluto: altissima; lunghissime; ottima; molto stretta; molto pazienti.

Superlativo relativo: la più importante; il meno abile; il più bravo; le più lunghe; le più divertenti; i più lunghi.

Quesito 8: a) Abbiamo raggiunto il **punto estremo** dell'altopiano.

c) Messi è **il migliore** giocatore del Barcellona.

d) Marco abita a **un piano inferiore al nostro**.

f) Giovanni è **peggiore** di Marco a giocare a pallanuoto.

g) L'esito della tua verifica è **ottimo**.

h) Il livello di quella squadra è **infimo**.

j) Fabio è **migliore** di Paolo a disegnare.

Quesito 9: a) Pessimo: agg. qualificativo di grado superlativo assoluto masch. sing.

b) Liberi: aggettivo qualificativo di grado positivo masch. plur.

c) Quali?: aggettivo interrogativo masch./fem. plur.

d) Più giusto di: aggettivo qualificativo di grado comparativo di maggioranza masch. sing.

e) Nostre: aggettivo possessivo fem. plur.

f) Quante!: aggettivo esclamativo fem. plur.

g) Bianchissimo: aggettivo qualificativo di grado superlativo assoluto masch. plur.

h) Quelli: aggettivo dimostrativo masch. plur.

i) Sommo: aggettivo qualificativo di grado superlativo assoluto masch. sing.

j) Altra: aggettivo indefinito fem. sing.

Caccia all'errore PAGINA 61

b) olio; c) maglione; e) sveglia; h) capigliatura; i) famiglia; l) sbaglio; m) travaglio; n) Attilio; q) vermiglio; r) naviglio.

Un dubbio atroce PAGINA 61

a) fogna; b) pegno; c) cranio; d) bagniamo; e) mania; f) conio; g) ragno; h) spegnete; i) smania; j) compagnia; k) accompagnare; l) patrimonio; m) matrimoniale; n) bagno; o) vergogna; p) ignorante; q) insegniamo; r) novilunio; s) giugno; t) carogna.

Storia PAGINA 63

Quesito 1: a-3; b-1; c-4; d-2

Quesito 2: a) F; b) V; c) F; d) V

Quesito 3: c)

Quesito 4: a) Sì; b) No; c) Sì; d) Sì; e) No; f) No.

Quesito 5: a) La professione di fede è il primo pilastro dell'Islàm.
c) Non c'è altra divinità oltre ad Allah.

Geografia PAGINA 66

Quesito 1: Produzione libera.

Quesito 2: pianura padana, mar Ligure, bocche di Bonifacio, stretto di Messina, Mar Ionio.

5^a Settimana**Analisi e comprensione del testo** PAGINA 70

Quesito 1: d)

Quesito 2: a) F; b) V; c) V; d) F; e) F; f) F; g) V; h) V

Quesito 3: c)

Quesito 4: c)

Quesito 5: b)

Quesito 6: c)

Quesito 7: a)

Quesito 8: a) F; b) V; c) F; d) V

Quesito 9: c)

Quesito 10: a)

Grammatica PAGINA 72

Quesito 1: Avverbi di modo: male, bene, ingiustamente, seriamente, diversamente.

Avverbi di tempo: domani, oggi.

Avverbi di luogo: là, qui.

Avverbi di quantità: molto, troppo.

Avverbi di interrogazione: perché.

Avverbi di esclamazione: come.

Avverbi di valutazione: certamente, forse.

Quesito 2: a) F; b) V; c) F; d) V; e) V; f) F

Quesito 3: a) Bene: meglio, ottimamente/benissimo.
b) Male: peggio, pessimamente/malissimo.
c) Molto: più, moltissimo.
d) Poco: meno, minimamente.
e) Grandemente: maggiormente, massimamente.

Quesito 4: c)

Quesito 5: a) e; b) **Quando**; c) **perché**; d) **affinché**; e) **ma**; f) **Se**; g) **o**; h) **però**; i) **Nonostante**; j) e.

Quesito 6: c)

Quesito 7: b); d); f); h)

Quesito 8: a) F; b) V; c) F; d) F; e) V; f) V

Quesito 9: a) Oh!; b) Poveri noi; c) Ahi! d) Ahimè; e) Forza; f) Salve!; g) Oh!; h) Dai; i) Avanti; j) Addio!

Quesito 10: **Avverbi:** ancora, forse, intorno, in seguito, tanto, spesso.

Congiunzioni: e.

Preposizioni: in, alla, con, sulla, a, di, nelle, sul, del.

Esclamazioni: yo-oh-oh.

Caccia all'errore PAGINA 77

a) acquitrino; b) imperdonabile; c) straziante; d) guarigione; e) fattoria; f) ragione; g) affinché; h) cosicché; i) pozione; j) ciottoli.

Un dubbio atroce PAGINA 77

Quesito 1: a)

Quesito 2: Risposta aperta.

Storia PAGINA 78

Quesito 1: 800 – Franchi – contee – funzionari – patto – vassallo – investitura – fedeltà – feudo – feudalesimo – 814 – declino.

Quesito 2: a) F; b) F; c) V; d) V; e) F; f) F

Quesito 3: a) omaggio; b) cavalieri; c) in segno di sottomissione; d): 1-omaggio; 2-bacio; 3-bacio; 4-omaggio; 5-prova; 6-preparazione.

Quesito 4: frammentazione – Vichinghi – Saraceni – Ottone I – 962 – privilegio di Ottone – fedeltà – Chiesa – 1122 – compromesso – papa – imperatore.

Quesito 5: a) V; b) V; c) F; d) F

Quesito 6: c)

Geografia PAGINA 82

Quesito 1: 1. 20.000, popolazione; 2. radiale, scacchiera; 3. abitare; 4. commercio; 5. governare.

Quesito 3: 2° giorno: San Pietro e i musei vaticani - San Giovanni in Laterano.

6^a Settimana

Analisi e comprensione del testo PAGINA 86

Quesito 1: Sequenza 3 – L'arrivo della madre – Righe 32-36.

Sequenza 1 – Il lupetto vede gli uomini per la prima volta – Righe 1-23.

Sequenza 4 – Il riconoscimento: gli indiani non sono dei nemici – Righe 45-48.

Sequenza 2 – Un uomo tenta di afferrare il lupetto – Righe 24-31.

Quesito 2: c)

Quesito 3: a)

Quesito 4: a)

Quesito 5: a) No; b) Sì; c) Sì; d) No.

Quesito 6: d)

Quesito 7: a) Sì; b) No; c) No; d) Sì.

Quesito 8: d)

Quesito 9: b)

Quesito 10: a)

Grammatica PAGINA 88

Quesito 1: a) il vestito; b) la ricerca; c) Marco; d) l'ombrello; e) a Lucia; f) del pane; g) i dolci; h) il ragazzo; i) a Chiara; j) Giuseppe.

Quesito 2: a) **Tu**, salutarla; b) **ti**; c) **ne**; d) **gli**; e) **lo, le**; f) **lo, te**, fidarti; g) L'ha, **lui**; h) **Ti**; i) **le**; j) **gli**.

Quesito 3: a) Ella; b) ne; c) Le; d) li; e) loro; f) Essi; g) le; h) l'; i) Essa; j) Ella.

Quesito 4: a) che; b) cui; c) che; d) il quale; e) che; f) i quali; g) cui; h) che; i) che; j) cui.

Quesito 5: b); d); e); f); i)

Quesito 6: b)

Quesito 7: c)

Quesito 8: a) **suo**; b) **Quel**, l'**altro**; c) **quello, questo**; d) **Quale**; e) **Che**; f) **Che**; g) **mio, tuo**; h) **Chi, costui**; i) **tua**; j) **alcune, sue**; k) **quanta**.

Quesito 9: Il signore e la signora Dursley possedevano **tutto quel che** si poteva desiderare, ma avevano anche un segreto, e il loro più grande timore era che **qualcuno** potesse scoprirlo. **Loro** non credevano che avrebbero potuto sopportare che **qualcuno** venisse a sapere dei Potter. La signora Potter era la sorella della signora Dursley, ma non **si** vedevano da anni. [...] I Dursley rabbrivivano al solo pensiero di **quel che** avrebbero detto i vicini se i Potter **si** fossero fatti vedere nei paraggi. Sapevano che i Potter avevano anche **loro** un figlio piccolo, ma non **lo** avevano mai visto. E il ragazzino era un'altra buona ragione per tenere i Potter a distanza: non volevano che Dudley frequentasse un bambino di quel genere.

Quesito 10: Personali: loro, sì, lo.

Relativi: che.

Indefiniti: altro, alcune, tutto, qualcuno.

Possessivi: tuo.

Dimostrativi: quello, questo, costui, quel.

Interrogativi: che, chi.

Esclamativi: quanta.

Quesito 11: Uno: pronome indefinito maschile singolare.

Essi: pronome personale di 3^a persona plurale soggetto.

Gli: pronome personale di 3^a persona singolare maschile complemento.

Mie: pronome possessivo femminile plurale.

Costui: pronome dimostrativo maschile singolare.

Ognuno: pronome indefinito maschile singolare.

Quanto!: pronome esclamativo maschile singolare.

Ciò: pronome dimostrativo invariabile.

Cui: pronome relativo invariabile.

Che?: pronome interrogativo invariabile.

A caccia di verità PAGINA 92

a) F; b) V; c) F; d) F; e) V

Un dubbio atroce PAGINA 92

b) L'**ho** visto con i miei occhi; d) Mario gioca spesso a **hockey** con gli amici; e) Trascorrerò la notte in **hotel**; f) **Hanno** guadagnato molti soldi in quell'operazione; g) La mia macchina fotografica non ha il **flash**; h) **Ahimé**, non sono stato proprio fortunato!; i) Chi l'**ha** visto?; j) **Ho** una zia che vive a Forlì.

Storia PAGINA 93

Quesito 1: a-4; b-3; c-1; d-2

Quesito 2: a) 2; b) 1; c) 2

Quesito 3: a) F; b) V; c) F; d) V

Quesito 4: a) F; b) F; c) V; d) F; e) V; f) V

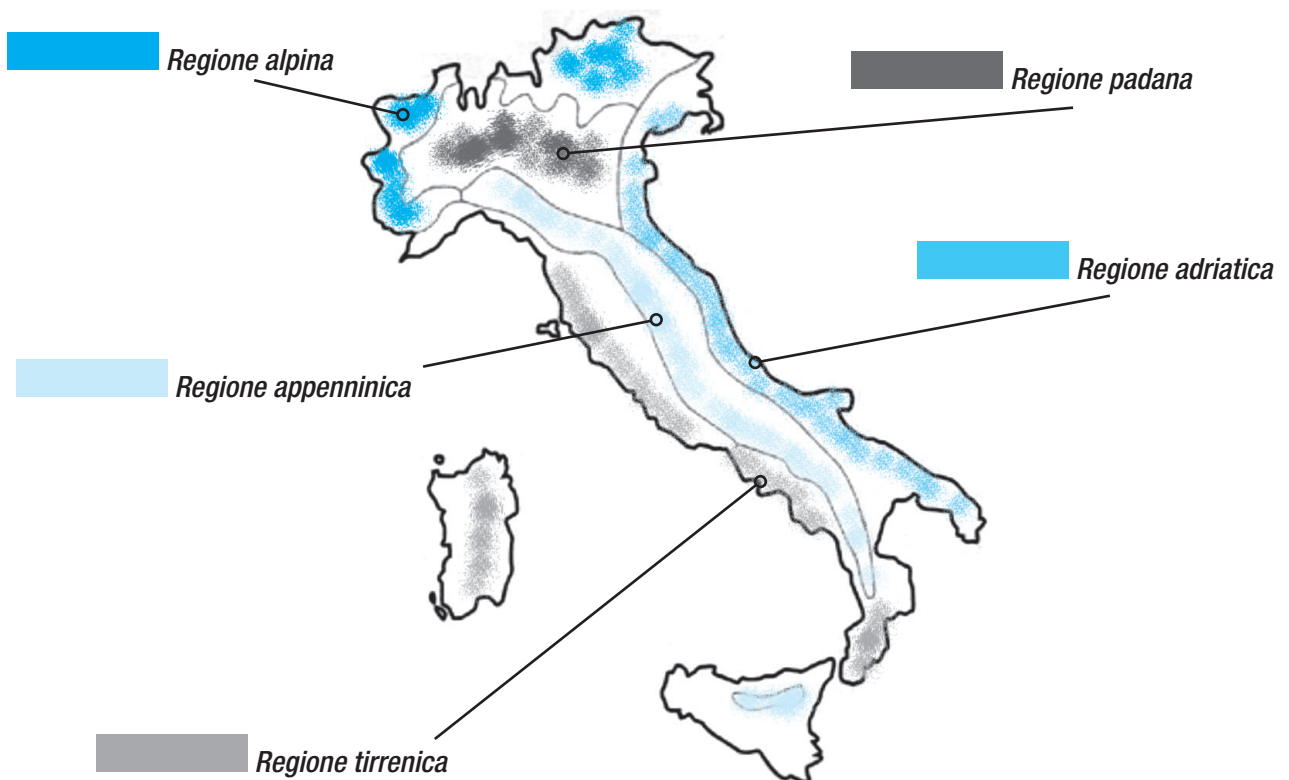
Quesito 5: visione – battaglia – movimento – articolazioni – gomito – caviglia – bardatura – costosa – ferro.

Quesito 6: Difesa: a), e). Attacco: b), c), d), f)

Geografia PAGINA 98

Quesito 1: a) Regione padana e adriatica; b) Regione alpina e appenninica; c) Regione padana; d) Regione padana e adriatica; e) Regione tirrenica; f) Regione alpina; g) Regione tirrenica.

Quesito 2:



Quesito 3: Primario: pesca, caccia.

Secondario: industria aeronautica, artigianato.

Terziario: alberghi, sanità, cinema, assicurazioni.

Quesito 4: Primario: coltivazione di uva, vendemmia.

Secondario: vinificazione e imbottigliamento, etichettamento delle bottiglie.

Terziario: vendita e commercializzazione.

Quesito 5: Valle d'Aosta – F; Piemonte – A; Lombardia – V; Liguria – T; Veneto – Q; Trentino Alto Adige – R; Friuli Venezia Giulia – C; Emilia Romagna – D; Toscana – L; Marche – P; Umbria – O; Lazio – S; Abruzzo – H; Molise – U; Campania – N; Puglia – M; Basilicata – E; Calabria – B; Sicilia – I; Sardegna – G.

7^a Settimana

Quiz sotto il sole PAGINA 102

Quesito 1: 1. mastio; 2. mura fortificate; 3. corte bassa; 4. corte alta; 5. merli; 6. ponte levatoio; 7. torrione; 8. cammino per la ronda; 9. feritoia; 10. fossato; 11. bandiera; 12. pozzo; 13. porta a saracinesca.

Quesito 2: Pozzo: **9 = p**

Quesito 3: Mura fortificate: **3 = c**

Quesito 4: Feritoia: Romolo Augustolo. Quindi: **10 = r e 1 = o**

Quesito 5: Fossato: **7 = e**

Quesito 6: Bassa corte: 1. Amasti; 2. Loda; 3. Chiedano; 4. Sei; 5. Sentirei; 6. Manderete; 7. Ruggendo; 8. Letto; 9. Ha portato; 10. Amare.

Quindi: **15 = t; 18 = u; 2 = h**

Quesito 7: Alta corte: a) V; b) F; c) V; d) V; e) V; f) V; g) V; h) F; i) F; j) V; k) F; l) V

Quindi: **4 = m**

Quesito 8: Ponte levatoio: **13 = d**

Quesito 9: Merli: **14 = l e 5 = a**

Quesito 10: Bandiera: 1. Quindi: **6 = i**

Quesito 11: Porta a saracinesca: Verbo. Quindi: **16 = v**

Quesito 12: Cammino per la ronda: 1. Immagine; 2. Minotauro; 3. Arianna; 4. Persefone; 5. Zeus; 6. Labirinto; 7. Cretesi; 8. Orfeo; 9. Minosse; 10. Era.

Quindi: **19 = g; 12 = n; 17 = s; 11 = b**

La soluzione all'enigma di pag. 103 è: IL PRINCIPE CLODOVEO SI TROVA RINCHIUSO NEL MASTIO. IO, IL SECONDOGENITO, L'HO RINCHIUSO PER EREDITARE IL CASTELLO. ORA PERÒ SONO PENTITO, VENITE DA ME A PRENDERE LA CHIAVE E INSIEME LO LIBEREREMO.

Storia PAGINA 110

Quesito 1: a) V; b) F; c) F; d) V; e) V; f) F

Quesito 2: a-2; b-3; c-4; d-1

Quesito 3: imperiale – corporazioni – popolo grasso – podestà – signorie – XV secolo – Milano – Venezia – frammentazione – 1454 – Firenze – 1492

Quesito 4: a) Repubblica di Genova; b) Repubblica di Siena, Repubblica di Lucca, Signoria di Firenze; c) Ducato di Milano.

Quesito 5: a) F; b) V; c) V; d) F

8^a Settimana

Prova di comprensione I PAGINA 122

- 1 = c)
 2 = d)
 3 = c)
 4 = b)
 5 = d)
 6 = a) F; b) V; c) F; d) V; e) F; f) F
 7 = d-1, a-2; f-3; c-4; e-5; b-6
 8 = l'oca.
 9 = a) No; b) No; c) Sì; d) Sì; e) No; f) Sì.
 10 = c)
 11 = ha bisogno di sfogarsi.
 12 = a) V; b) F; c) F; d) V; e) V; f) F
 13 = b)
 14 = d)
 15 = a)
 16 = a-4; b-6; c-2; d-1; e-3; f-5
 17 = b)
 18 = c)
 19 = c)
 20 = b)

Quesiti grammaticali I PAGINA 127

- 1 = d)
 2 = Fu davvero una bell'idea: l'occhio di Polifemo fu colpito da un palo che Ulisse e i suoi compagni affilarono e infuocarono. Nessun'altra persona avrebbe potuto inventare un inganno simile.
 3 = d)
 4 = a) Aggettivo; b) Pronome; c) Aggettivo; d) Pronome.
 5 = c)
 6 = Gerundio; Passato.
 7 = c)
 8 = c)
 9 = a) Alterato; b) Derivato; c) Alterato; d) Derivato; e) Alterato; f) Derivato; g) Derivato.
 10 = b)

Prova di comprensione II PAGINA 130

- 1 = a)
 2 = a)
 3 = a)
 4 = c)
 5 = a) F; b) V; c) V; d) V; e) V; f) F
 6 = vendicarsi della balena, uccidendola.
 7 = a) Sì; b) No; c) No; d) Sì; e) Sì; f) No.
 8 = d)
 9 = a) F; b) F; c) V; d) V
 10 = b)
 11 = c)

- 12 = c)
 13 = a)
 14 = d)
 15 = a-2; b-1; c-4; d-3
 16 = d)
 17 = a) No; b) No; c) No; d) Sì; e) Sì; f) Sì.
 18 = d)
 19 = b)
 20 = c)

Quesiti grammaticali II PAGINA 135

- 1 = Cristoforo Colombo, navigatore genovese, giunse in America nel 1492 con tre caravelle: la Niña, la Pinta e la Santa Maria. In realtà egli credeva di essere giunto nel lontano Oriente.
 2 = Se, s'è; sé.
 3 = a) Piogge; b) Pullman; c) Eccezionale; d) Graffito; e) Scientifico; f) Campana.
 4 = abbiamo comprato; serviva; abbiamo trovato; fare; piace.
 5 = d
 6 = b
 7 = a) Preposizione; b) Avverbio; c) Preposizione; d) Avverbio.
 8 = condizionale; passato.
 9 = a-4; b-3; c-1; d-5
 10 = Vi.

N.B. Quando gli esercizi richiedono l'uso di colori diversi tenere presente che nelle soluzioni la corrispondenza è la seguente:

Blu = blu ■

Rosso = nero ■

Verde = grigio ■

Compiti di realtà

Il bel paese! PAGINA 137

Immagina di aver ricevuto l'incarico da parte dell'ufficio informazione turistiche del luogo dove sei stato in vacanza di realizzare una brochure informativa. Dovrai raccogliere informazioni e immagini del luogo dove sei stato e organizzarle in modo chiaro e accattivante. Se hai fatto un buon lavoro, il prossimo anno molti sceglieranno di andare in vacanza nel tuo "bel paese"!

COMPITO AUTENTICO

Realizzare una brochure informativa

METODOLOGIA DIDATTICA

Ricerca di informazioni sul territorio

Webquest

Bisogni formativi

Stimolare la creatività e l'interesse

Stimolare azioni di ricerca e approfondimento disciplinare

Agevolare le capacità organizzative

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica.

Utilizzare carte geografiche, fotografie attuali, immagini, grafici e dati statistici per la lettura dei processi storici.

Riconoscere gli elementi significativi dell'ambiente, della cultura e dell'arte di un luogo.

Preparare una brochure chiara ed efficace.

Comunicare in modo efficace.

Competenze chiave

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Prerequisiti di conoscenza

Caratteri generali della geografia italiana
Orientamento e lettura e analisi delle carte
Conoscenza delle caratteristiche dei vari paesaggi naturali

Tempi

Fase 1: Lettura e analisi di documenti visivi e grafici e attività di webquest
Fase 2: Produzione della brochure
Fase 3: Esposizione in classe (1 ora e mezza)
Fase 4: autovalutazione 15 minuti

Materiali

Libro ITALIANO INSIEME 1
Computer e tablet con accesso a Internet

Valutazione

Secondo la griglia allegata

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE FINALE DEL COMPITO AUTENTICO
"Il bel paese!"

	Competenze chiave europee	Evidenze		Livello di padronanza			
				Avanzato	Intermedio	base	Iniziale
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Comunicazione di un messaggio	Padronanza lessicale ed espositiva	<input type="radio"/> piena	<input type="radio"/> ampia	<input type="radio"/> essenziale	<input type="radio"/> approssimativa
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Valuta le informazioni e la loro coerenza, sviluppando una consapevolezza	Dimostra una capacità di riflessione	<input type="radio"/> critica	<input type="radio"/> puntuale	<input type="radio"/> parziale	<input type="radio"/> minima
4	Competenze digitali	Videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni e video	Produce testi multimediali	<input type="radio"/> accurati	<input type="radio"/> organici	<input type="radio"/> rispondenti alle richieste minime	<input type="radio"/> solo abbozzati
5	Imparare ad imparare	Orientarsi nello spazio e nel tempo Ricerare e aggregare le informazioni	Analizza sistemi territoriali vicini e lontani È capace di ricercare nuove informazioni	<input type="radio"/> accurate	<input type="radio"/> puntuali	<input type="radio"/> globali	<input type="radio"/> superficiali
6	Competenze sociali e civiche	Orientare le scelte in base a potenzialità e limiti	Organizza il proprio lavoro e si impegna a portarlo a termine	<input type="radio"/> in modo critico	<input type="radio"/> in modo autonomo	<input type="radio"/> con l'aiuto di modelli	<input type="radio"/> solo se guidato
7	Spirito di iniziativa	Dimostrare spirito di iniziativa	Si mette in gioco nella vita scolastica	<input type="radio"/> in modo costante	<input type="radio"/> in modo frequente	<input type="radio"/> In modo discontinuo	<input type="radio"/> in modo non autonomo
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Prendere coscienza del valore delle diversità e delle tradizioni	Coglie gli aspetti positivi delle varie culture	<input type="radio"/> in modo critico	<input type="radio"/> in modo aperto	<input type="radio"/> in modo limitato	<input type="radio"/> in modo reticente

Gioca che ti RI passa! PAGINA 141

Per accertare gli apprendimenti degli studenti sul programma del scorso anno, l'attività prevede la costruzione di un gioco ispirato ai quiz televisivi. Obiettivo del compito è coinvolgere maggiormente gli studenti attraverso un approccio ludico all'argomento.

COMPITO AUTENTICO

Costruire un gioco a squadre

METODOLOGIA DIDATTICA

Ricerca di informazioni chiave nel testo

Bisogni formativi

Stimolare la creatività e l'interesse attraverso l'approccio ludico

Stimolare azioni di ricerca e approfondimento disciplinare

Promuovere la cooperazione tra gli studenti

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Comprendere interpretazioni diverse.

Elaborare informazioni storiche con fonti di vario genere.

Esporre le conoscenze storiche operando collegamenti e argomentando

Comprendere opinioni diverse.

Organizzare le informazioni.

Conoscere il patrimonio culturale dell'area mediterranea e del vicino oriente.

Competenze chiave

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

5. Imparare ad imparare

6. Competenze sociali e civiche

7. Spirito di iniziativa

8. Consapevolezza ed espressione culturale

Prerequisiti di conoscenza

I popoli barbarici e la caduta dell'Impero

Nascita e sviluppo della Chiesa e crociate

Nascita e sviluppo dell'Islam

Carlo Magno e il feudalesimo

L'impero, i comuni e le repubbliche marinare

La rinascita dell'anno mille

Tempi

Fase 1: Svolgimento delle attività di storia proposte nel volume ITALIANO INSIEME 1

Fase 2: Produzione del gioco a squadre

Fase 3: Gioco in classe (1 ora e mezza)

Fase 4: autovalutazione 15 minuti

Materiali

Libro ITALIANO INSIEME 1

Computer e tablet con accesso a Internet

Valutazione

Secondo la griglia allegata

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE FINALE DEL COMPITO AUTENTICO
 “Gioca che ti RI passa!”

	Competenze chiave europee	Evidenze		Livello di padronanza			
				Avanzato	Intermedio	base	Iniziale
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Comunicazione di un messaggio	Padronanza lessicale ed espositiva	<input type="radio"/> piena	<input type="radio"/> ampia	<input type="radio"/> essenziale	<input type="radio"/> approssimativa
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Valuta le informazioni e la loro coerenza, sviluppando una consapevolezza	Dimostra una capacità di riflessione	<input type="radio"/> critica	<input type="radio"/> puntuale	<input type="radio"/> parziale	<input type="radio"/> minima
4	Imparare ad imparare	Orientarsi nello spazio e nel tempo	Analizza sistemi territoriali vicini e lontani	<input type="radio"/> accurate	<input type="radio"/> puntuali	<input type="radio"/> globali	<input type="radio"/> superficiali
6	Competenze sociali e civiche	Ricerca e aggregare le informazioni	È capace di ricercare nuove informazioni	<input type="radio"/> in modo critico	<input type="radio"/> in modo autonomo	<input type="radio"/> con l'aiuto di modelli	<input type="radio"/> solo se guidato
7	Spirito di iniziativa	Orientare le scelte in base a potenzialità e limiti	Organizza il proprio lavoro e si impegna a portarlo a termine	<input type="radio"/> in modo continuo ed efficiente	<input type="radio"/> in modo efficace	<input type="radio"/> in modo settoriale	<input type="radio"/> solo se guidato
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Dimostrare spirito di iniziativa	Si mette in gioco nella vita scolastica	<input type="radio"/> in modo costante	<input type="radio"/> in modo frequente	<input type="radio"/> In modo discontinuo	<input type="radio"/> in modo non autonomo
		Prendere coscienza del valore delle diversità e delle tradizioni	Coglie gli aspetti positivi delle varie culture	<input type="radio"/> in modo critico	<input type="radio"/> in modo aperto	<input type="radio"/> in modo limitato	<input type="radio"/> in modo reticente