

Plus Vite 2 -- Programmazione per il secondo anno della scuola secondaria di primo grado

Obiettivi disciplinari

- Abilità
- Competenze
- Conoscenze
- Obiettivi educativi/comportamentali

Indicazioni di carattere metodologico

- Organizzazione della lezione
- Tipi di prove
- Verifica e valutazione
- Sussidi didattici

Contenuti disciplinari

- Modulo 1
- Modulo 2

Plus Vite 2
Programmazione per il secondo anno della scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI DISCIPLINARI

1. Abilità

Saper comprendere un testo orale e scritto;
Saper produrre un testo orale e scritto.

2. Competenze

Ricezione orale:

- comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente;
- identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

Ricezione scritta:

- comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto;
- reperire informazioni specifiche in documenti di uso corrente.

Interazione orale:

- esprimersi in modo semplice e comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore;
- interagire con un compagno o un adulto per soddisfare bisogni di tipo concreto;
- scambiare informazioni afferenti alla sfera familiare.

Produzione scritta:

- scrivere testi brevi e semplici.

3. Conoscenze

Conoscere le strutture grammaticali per interagire, comprendere e produrre semplici testi.
Conoscere la dimensione culturale della lingua studiata.

4. Obiettivi educativi / comportamentali

Si richiamano quelli stabiliti dal Consiglio di Classe.

INDICAZIONI DI CARATTERE METODOLOGICO

Organizzazione della lezione

La metodologia utilizzata in classe è di tipo comunicativo-azionale.

Attraverso situazioni comunicative si deve infatti giungere all'acquisizione della capacità di comprendere e di usare sia oralmente che per scritto la lingua francese.

Gli studenti non dovranno soltanto “conoscere” ma soprattutto “saper fare” e grazie alle competenze acquisite divenire utilizzatori consapevoli della lingua che dovrà essere adeguata al contesto semi-autentico e autentico. Nella prospettiva di realizzare nell'allievo oltre che una competenza comunicativa-azionale anche una competenza interculturale, si privilegerà la presentazione di testi autentici orali e scritti da cui trarre informazioni sulla realtà del paese straniero oggetto di studio anche attraverso un'analisi comparata. La lingua usata in classe sarà prevalentemente, e in modo progressivamente più intenso, la lingua francese.

Tipi di prove

Le prove scritte verificano:

- la competenza lessicale;
- la conoscenza delle strutture grammaticali;
- la competenza comunicativa;
- la comprensione;
- la produzione;
- l'interazione.

Le prove orali verificano più abilità contemporaneamente e in particolare:

- la competenza lessicale;
- la competenza fonologica;
- la conoscenza delle strutture grammaticali;
- la competenza comunicativa;
- la comprensione;
- la produzione;
- l'interazione.

Abilità	Tipologia di prova scritta	Tipologia di prova orale
Ascoltare	V/F scelta multipla abbinamento completamento facilitato completamento (...)	domande e risposte transcodificazione (...)
Leggere	V/F scelta multipla abbinamento completamento domande e risposte completamento di griglie (...)	
Parlare		monologo simulazioni guidate dialogo a catena telefonata (...)
Scrivere	descrizioni cartoline messaggi lettere (...)	

Per l'acquisizione delle strutture grammaticali si privilegeranno esercizi di combinazione, di incastro, di inclusione, di manipolazione, abbinamento, ...

Verifica e valutazione

La verifica e valutazione formativa riguarda tutti i momenti dell'attività didattica e ha la funzione di verificare non soltanto le competenze, ma anche il processo di apprendimento per adeguare l'intervento formativo al livello degli alunni ed attuare le correzioni di volta in volta necessarie. A tale scopo, alla fine di ogni unità didattica si effettueranno prove oggettive e/o semistrutturate comprendenti diversi esercizi o attività che consentono di tracciare un quadro completo del livello di raggiungimento delle conoscenze e delle competenze. Le verifiche orali, saranno organizzate in modo da essere il più possibile oggettive, e tali da verificare più abilità. La valutazione sommativa terrà conto di tutti gli elementi acquisiti nel corso delle verifiche formative sia scritte che orali, dei livelli di partenza, del percorso effettuato, del grado di acquisizione delle competenze e delle situazioni oggettive che hanno influenzato l'andamento del lavoro.

Sussidi didattici

Lavagna tradizionale; lavagna interattiva; computer; registratore audio; lettore DVD...

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1

Unità	Funzioni comunicative	Strutture grammaticali	Lessico	Fonetica	Civiltà
0 C'est parti!	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere un testo orale - produrre un semplice testo descrittivo e informativo - comprendere un testo scritto - raccontare dei fatti - interagire con dei compagni per partecipare al gioco dell'oca 	<ul style="list-style-type: none"> - revisione di alcune strutture grammaticali già studiate durante il primo anno 	<ul style="list-style-type: none"> - revisione del lessico già presentato durante il primo anno 		<ul style="list-style-type: none"> ricoscer e alcuni aspetti della cultura francese studiata durante il primo anno
1 On a adoré!	<ul style="list-style-type: none"> - raccontare un'esperienza e informarsi - esprimere interesse e delusione 	<ul style="list-style-type: none"> - il participio passato - il passato prossimo - il pronome indefinito On - i connettori temporali - i verbi <i>partir</i> e <i>voir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - le vacanze e i luoghi delle vacanze - gli animali - gli stati d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> - i suoni [S] e [T] 	<ul style="list-style-type: none"> Les parcs nationaux
2 C'est où!	<ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dare informazioni su un indirizzo - spiegare un itinerario - proporre e fissare un appuntamento 	<ul style="list-style-type: none"> - le preposizioni di luogo - l'imperativo - i verbi connaître e dire 	<ul style="list-style-type: none"> - la città, i mezzi di trasporto, gli aggettivi numerali ordinali; 	<ul style="list-style-type: none"> i suoni [R] e [X] 	<ul style="list-style-type: none"> Paris ville lumière
3 On va faire les courses !	<ul style="list-style-type: none"> - comprare dei prodotti - chiedere e dire il prezzo - esprimere la quantità 	<ul style="list-style-type: none"> - l'articolo partitivo - il pronome en - gli avverbi di quantità - i verbi servir e tenir 	<ul style="list-style-type: none"> i negozi e i commercianti, i prodotti, le quantità; 	<ul style="list-style-type: none"> i suoni [j], [ks] e [gz] 	<ul style="list-style-type: none"> La gastronomie en France

MODULO 2

Unità	Funzioni comunicative	Strutture grammaticali	Lessico	Fonetica	Civiltà
4 Noë au soleil!	- dire la data -fare e ricevere gli auguri -dire e chiedere notizie sul tempo	-le espressioni di tempo -i verbi impersonali il gèle, il grèle, il neige, il pleut, il tonne, -i verbi in –ir	le feste, i numeri superiori al 100, i fenomeni atmosferici,	i suoni [e] e [D]	L'Europe francophone
5 Tu ne le connais pas?	-parlare delle professioni -esprimere un desiderio o un'intenzione -chiedere qualcosa	- i pronomi COD -gli aggettivi dimostrativi -i presentativi c'est e il est -il condizionale -i verbi lire e écrire	- le professioni, i luoghi in cui si lavora, gli strumenti musicali.	- i suoni [B] e le e caduc	Des français célèbres
6 Une maison au Maroc!	- fare dei progetti e situarli nel tempo, invitare -proporre, accettare e rifiutare -descrivere la propria casa o il proprio appartamento	- le espressioni di tempo - le preposizioni con i nomi di paese o di città - il futuro prossimo - i verbi savoir e recevoir	- la casa, gli spettacoli	-la pronuncia di "plus"	Les jeunes et la musique