

# Proposte di lettura

Cristina Marsi  
**PuZZa e verdura**  
Illustrazioni  
di Marco Bonatti

pp 32  
16,3x22,5  
9788846837059



[www.leggolilliput.it](http://www.leggolilliput.it)

## La storia racconta

L'Amore e cibo. Sono questi i due temi che si danno la mano in questo racconto completamente in rima. Orso, il protagonista, è un po' puzzone perché è un ingordo, inguaribile, golosone di cibo. Mangia e mangia, diventa grosso e largo, la sua pancia si gonfia e così quando fa delle... arie rende irrespirabile l'aria del bosco e costringe gli altri animali a tapparsi il naso. Poi succede che un giorno Orso incontra un'Orsa molto graziosa, si conoscono ed escono insieme, ma quando lui, nonostante cerchi un posticino per nascondersi, fa l'ennesima puzza, Orsa scappa.

Come può fare per riconquistarla? Finalmente si mette a dieta come gli avevano già consigliato, mangia frutta e verdura e in poco tempo diventa un figurino e può ballare con leggerezza con la sua Orsa. Sarà costretto a stare sempre a dieta? Orsa che gli vuole molto bene capisce che lui è un orso affamato, ma lo ama uguale e decidono che magari per tenere a bada pancia e puzze, fare un po' di movimento in bicicletta può essere la soluzione giusta e pedalando se ne vanno in luna di miele.

**lilliput**

## Prima di leggere

Invitiamo gli alunni ad osservare le immagini della copertina.

- Chi c'è al centro della copertina?
- Perché l'animale ha un'espressione di uno che l'ha combinata grossa?
- Che cosa può essere la scia di colore verde che parte dal suo corpo?
- Nella copertina è raffigurato soltanto l'orso?
- Chi sono i personaggi disegnati intorno alla copertina?
- Osservali: fanno tutti lo stesso gesto: quale?
- Perché non vogliono sentire che cosa c'è nell'aria?

## Lettura ad alta voce

Facciamo posizionare i bambini in cerchio, sui cuscini o in terra. La lettura ad alta voce di un testo in rima va bene sia letto da una sola persona sia nel caso in cui si vuole organizzare una specie di staffetta: nel senso che può esserci un'alternanza di voci dai toni differenti che sappiano tenere alta l'attenzione all'ascolto da parte dei bambini. Il cambio-voce deve arrivare dopo aver pianificato la lunghezza del pezzo che ognuno deve leggere.

## Attività pratiche

Nella scuola dell'infanzia il bambino ha del linguaggio verbale una conoscenza che gli permette di segmentare la parola in sillabe o di fare giochi linguistici come rime e filastrocche. Proponiamone alcuni:

### Nomi e figure

I bambini dicono il nome delle figure proposte su un cartellone e cercano di capire perchè si assomigliano.

### Parole in rima

Proponiamo ai bambini brevi filastrocche di vario genere con parole in rima e guidiamoli nel riconoscimento di parole che finiscono nello stesso modo.

### Colori in rima

I bambini per alzata di mano trovano un colore che faccia rima con la parola proposta dall'insegnante.

### Animali in rima

Proponiamo ai bambini una parola e loro sono chiamati a trovare un animale che faccia rima con essa.

## **Attività motorie**

Riproduciamo alcune espressioni mimiche o motorie di Orso come di seguito elencate:

- Mangiare
- Pancia che lievita
- Strabuzzare gli occhi
- Piegare le ginocchia
- Fare una smorfia
- Mettere al naso una molletta
- Sbattere le ciglia
- Passeggiare
- Ballare
- Pedalare

## **A tutto naso**

Distinguere e affinare le percezioni sensoriali, arricchire le capacità espressive riferite al mondo dei sensi e delle percezioni, esprimere le proprie sensazioni ed esercitare la memoria olfattiva. Per farlo proponiamo un'attività ludica.

Prendiamo otto piattini e mettiamo sopra ad ognuno un batuffolo di cotone impregnati delle seguenti sostanze: due di profumo, due di aceto, due di limone e due di acetone. I bambini debbono individuare la coppia di batuffoli che ha lo stesso odore.

## **I cibi che preferisco**

Ad Orso piacciono il cioccolato, i panini, le uova, le patate, la pizza, il salmone. Non gli piacciono rape, cipolle, insalata e cavolo. Quando si mette a dieta mangia carote, finocchio, cicoria. A te quali sono i cibi che piacciono o che non piacciono? Osserva la tabella e metti una X sui cibi che preferisci.

ALIMENTI		
		
		
		
		
		
		
		
		

### Piccolo Grande

La cucina è bella e...

La pancia di Orso è...

La casetta è...

Il colibrì è...

### Per concludere

Orso quindi è un gran mangione che a forza di rime si riempie il pancione, ma anche in questa storia fantastica c'è la forza dell'amicizia e quella dell'amore: se ci si vuole bene si può vivere al meglio anche quello che può essere un problema.

Tu sei un golosone?

Hai qualche amico a cui piace mangiare molto?

Tu pratichi qualche attività sportiva?

Ti capita di fare qualche passeggiata in bicicletta o a piedi con i tuoi familiari o con gli amici?

## Filastrocche nel piatto

Sono un vero golosone:  
mi piace il gelato,  
la crema e il cioccolato.  
Mi piace la torta della nonna  
e il cannolo con la panna.  
A volte ho mal di pancia,  
prendo una tisana e vado a nanna.

Che bella ciambella,  
tonda con il buco,  
lo zucchero a velo,  
la frutta candita  
che ti vien voglia  
ancor prima di assaggiarla,  
di afferrarla con le dita.  
E' dolce, morbida, profumata,  
una ciambella così buona  
non l'avevo mai mangiata.

Durante un sogno a dir poco strano,  
ho sognato una pazza puzza di pizza.  
Ho provato una grande stizza  
Mi sono e rigirato  
sin quando un bel piatto ho trovato:  
dentro c'era una pizza vera e invitante  
E il brutto sogno è svanito in un istante.