

Proposte di lettura

Annamaria Gozzi
Il segreto
del fiore giallo
Illustrazioni
di Maja Celija

pp 32
16,3x22,5
9788846836366



www.leggolilliput.it

La storia racconta

Bibi, diminutivo di Beatrice, è una bambina che frequenta una nuova scuola, molto bella e piena di cose interessanti: colori per dipingere, tanti giochi che si possono usare senza litigare con gli altri bambini, vestiti per travestirsi, cuscini dove sedersi per ascoltare e raccontare segreti. Quello che manca a Bibi è un segreto da poter raccontare, ma essendo una bambina sensibile e dalle mille risorse, osservando dalla finestra della scuola, si accorge che nel prato del giardino c'è un punto colorato: è un fiore giallo. Così ogni mattina prima di entrare a scuola si ferma e controlla per vedere se il fiore è al suo posto o se ha subito qualche cambiamento. Ai suoi amici Bibi racconta che il fiore giallo si trasforma in un soffione, loro non le credono troppo ma...un giorno quando arrivano i giardinieri e iniziamo a mettere in azione il tagliaerba, Bibi si precipita da loro pregandoli di risparmiare il fiore giallo e la sua richiesta diventa quella di tutti gli altri bambini. Il fiore giallo rimane nel prato e una mattina, al posto dei petali c'è leggerissimo palloncino, il soffione. Bibi lo raccoglie, e insieme ai suoi compagni soffia sul pappo (il suo segreto) esprimendo pensieri e desideri mentre esso si perde nell'aria.

The logo for 'lilliput' features the word in a lowercase, rounded, yellow font. The letter 'i' has a blue dot, and the letter 'u' has a green dot. A green smile-like shape is positioned below the 'u'.

Prima di leggere

Invitiamo gli alunni ad osservare le immagini della copertina.

- Le illustrazioni sono colorate con colori vivaci o colori tenui ?
- Quanti sono i bambini raffigurati?
- Quale delle bambine secondo te è Bibi?
- Ci sono bambini con gli occhiali?
- Sai descrivere la posizione in cui sta ogni bambino?
- Che cosa stanno osservando i bambini?
- Nel giardino della tua scuola ci sono i fiori?
- Ti è mai capitato di osservarne uno da vicino?

Lettura ad alta voce a più voci

Facciamo posizionare i bambini in cerchio, sui cuscini o in terra. Per questa storia si può scegliere se predisporre una lettera a alta voce o una lettura a voce alta a più voci con l'intervento di tre lettori: quello che narra, quello che dà la voce Bibi, quello che dà la voce ai bambini. Vediamo i diversi passaggi.

- “Che cos'è un segreto?” (voce interrogativa di Bibi)
- “Un segreto è una cosa che sai solo tu e che gli altri vorrebbero sapere (voce calma che spiega dei bambini)
- “Io sono Bibi (voce un po' timida di Bibi)
- “Sentite il mio segreto” (voce bassa di Bibi)
- “Ecco il mio segreto: i fiori gialli si trasformano in soffioni (voce bassa di Bibi)
- “Ma che cos'è un soffione?” (voce interrogativa e un po' incredula dei bambini)
- “Il fiore no!” (voce che grida di Bibi)
- “Evviva Bibi che ci ha soffiato un segreto! (voce alta e allegra dei bambini)

Attività pratiche

Il racconto offre lo spunto per una serie di attività attraverso le quali possiamo verificare concretamente l'effetto dell'aria su alcuni oggetti. Nel racconto troviamo tra gli altri i seguenti oggetti: tempere, pennelli, fogli, vestiti, pupazzi, marionette, cuscini, fiore, soffione, erba, petali, gambo

Quali di questi oggetti il vento può spostare? Nominiamoli poi decidiamo di usare la nostra bocca per creare il movimento dell'aria, soffiando con forza sugli oggetti elencati e scriviamo su un foglio quelli che “volano”. Cerchiamo di far capire ai bambini il motivo dello spostamento.

Ora proviamo a fare esperimenti per vedere l'effetto dell'aria su alcuni elementi e le conseguenze che ne derivano

-Se soffiamo dentro una cannuccia immersa nell'acqua provochia-

mo delle....++

-Se soffiamo su una cosa calda questa si.....

-Se soffiamo sulla fiamma di una candela questa si.....

Attività grafico pittorica

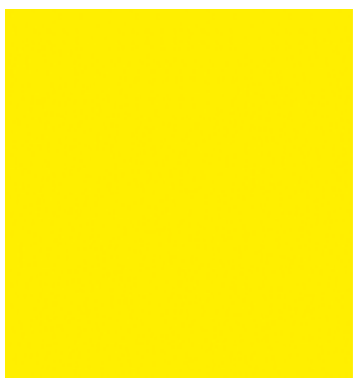
Nel racconto il fiore è giallo, uno dei colori primari. Proponiamo ai bambini alcune attività grafico-pittoriche con l'utilizzo di questo colore, dopo averne indicato alcune semplici caratteristiche:

-Il giallo è un colore caldo o freddo?

-Il giallo è un colore vivace o triste?

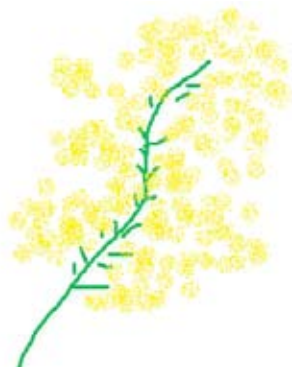
Tutto giallo

Mettiamo a disposizione dei bambini un foglio di colore bianco piuttosto grande poi invitiamoli a dipingerlo con la tempera gialla. Facciamo nominare ai bambini gli oggetti e gli animali di colore giallo (pulcino, limone, luna, sole, pera, banana...), disegniamoli su alcuni fogli di carta, facciamoli colorare di giallo con una tecnica pittorica a scelta, ritagliamo i contorni e fissiamo sul foglio precedentemente colorato di giallo.



Fiori gialli

Mettiamo a disposizione dei bambini piccoli pezzi di carta crespata gialla che dovranno arrotolare con le mani per farli diventare delle palline. Disegniamo con su dei fogli bianchi con il pennarello verde un ramo e delle piccole foglie. Fissiamo con la colla le palline di carta e avremo un ramo di mimosa.



Ritagliamo un cerchio (diametro 15 cm. circa) da un cartoncino giallo e delle strisce ritagliate dalla carta velina gialla. Su un cartoncino bianco attacchiamo al centro il cerchio (bottone del fiore); mettiamo un po' di colla lungo tutta la circonferenza e per fissare le strisce di carta velina che diventano i petali del fiore.



Il testo offre anche l'opportunità di comprendere il significato dei termini leggero/ pesante

Leggero e pesante

Un soffione è.....

Un tagliaerba è.....

Un fiore è.....

Una finestra è

Un uomo con la tuta blu è.....

Un palloncino è.....

Per concludere

Bibi inizia a frequentare una nuova scuola, molto accogliente. La differenza con quella precedente è rappresentata dall' angolo morbido in cui ci si ritrova a raccontare dei segreti. Lei non ne ha uno da poter rivelare ai suoi amici, ma quando riesce a trovarlo tutti saranno coinvolti in un gioco assai divertente.

Tu hai un segreto?

Lo hai mai raccontato a qualcuno?

Ci sono amici che hanno raccontato un segreto a te?

Hai mai visto un soffione?

Se dovessi trovarlo e farlo soffiare, che desiderio esprimeresti?

Filastrocche leggere

Ci sono cose da raccontare a tutti
e allora parlo ad alta voce
e in modo veloce.
Parlo bisbigliano,
piano,
in un orecchio,
quando è un segreto a cui tengo parecchio.

Camminando nel prato,
ho visto un bruco,
un grillo che è saltato.
Ho visto colare una farfalla,
strisciare una coccinella
e un bel fiore dalla corolla gialla.
Non l'ho raccolto,
l'ho lasciato,
ho solo sentito quanto era profumato.

Il vento leggero
di prima mattina
fa brillare la rugiada e anche la brina.
Poi quando il sole
fa capolino,
il vento leggero
fa volare il soffione
come fosse un piumino.