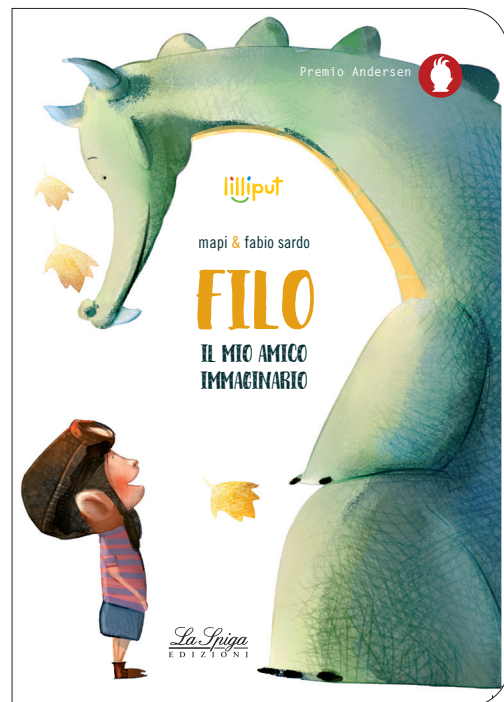


Proposte di lettura

Mapi
**Filo - Il mio amico
immaginario**
Illustrazioni
di Fabio Sardo

pp 32
16,3x22,5
9788846837363



www.leggolilliput.it

La storia racconta

Ci sono tanti modi di essere amici, anche averne uno immaginario come succede al bambino di questa storia che da quando è nato ha stretto amicizia con il drago Filo. Sono sempre insieme: a scuola, a casa, in strada. Con lui divide le stesse cose di ogni giorno, anche i biscotti, i giochi (il divertimento preferito è quello di liberare la principessa), recitano a casa le poesie imparate a scuola, dormono insieme scacciando così la paura del buio. Non solo, se il bambino combina qualcosa che non si può, Filo si prende la colpa e non ride se a far paura al suo amico è un piccolo ragno. Poi succede che un giorno il bambino incontra Nina, la invita a casa sua a giocare e lei ricambia facendolo partecipare alla sua festa di compleanno. Filo è triste, comprende che il suo spazio sta restringendosi perché il bambino pian piano sta crescendo; allora si abbracciano forte forte, l'uno per l'altro saranno per sempre un bellissimo ricordo. Ad aspettare il bambino ora c'è Nina e tutti gli altri amici veri.

lilliput

Prima di leggere

Invitiamo gli alunni ad osservare la grafica della copertina e poniamo alcune domande sulle caratteristiche delle immagini illustrate.

- Chi sono i due personaggi raffigurati?
- Chi tra i due è il più grande?
- Di che colore è il drago?
- Che cosa sta facendo il bambino?
- Che cosa sta facendo il drago?
- Che cosa ha in testa il bambino?
- Sullo sfondo ci sono foglie gialle svolazzanti, che stagione può essere?

Lettura ad alta voce a più voci

Disponiamo i bambini in cerchio, facciamoli accomodare sui cuscini quindi organizziamo una lettura ad alta voce con un solo lettore tenuto conto che la tipologia del racconto è narrativo senza la presenza del discorso diretto. Il lettore quindi tenere alta l'attenzione dei bambini deve principalmente interpretare gli stati d'animo dei protagonisti della storia: l'allegria di fare le cose insieme, lo stupore, il tenere lontana la paura, il momento del distacco, l'accoglienza e i sentimenti nei confronti della nuova amica.

Attività pratiche

Il bambino e Filo trascorrono tutto il tempo insieme, notte e giorno e fanno quindi tantissime cose come elencato nella storia: nascondersi, mascherarsi, recitare le storie, gareggiare quando sono in automobile su chi vede più taxi gialli, salutare chi occupa i sedili delle auto dietro di loro, fare merenda, guardare il tramonto. Il gioco preferito è quello del cavaliere e del suo scudiero che galoppano per liberare la principessa. Si tratta di un gioco di ruolo, una tipologia di attività in cui il bambino è in grado di comprendere che sta fingendo di essere qualcun'altro. Dopo i 3 anni la simbolizzazione è ben acquisita e il bambino comincia a mettere in atto le regole e i comportamenti sociali. Il gioco di ruolo mette in atto la rappresentazione che il bambino ha acquisito attraverso l'esperienza oppure ciò che ha appreso di figure del suo mondo fantastico, svolto a scuola consente di sviluppare la fantasia, il senso critico, estetico e di responsabilità dei bambini. Mettiamo a disposizione qualche oggetto, delle stoffe per eventuali travestimenti e con la loro immaginazione possono fra finta di essere uno dei personaggi del loro libro preferito, di un film, di un supereroe o più semplicemente di un personaggio che caratterizza la vita di tutti i giorni: il dottore, la maestra, un genitore.

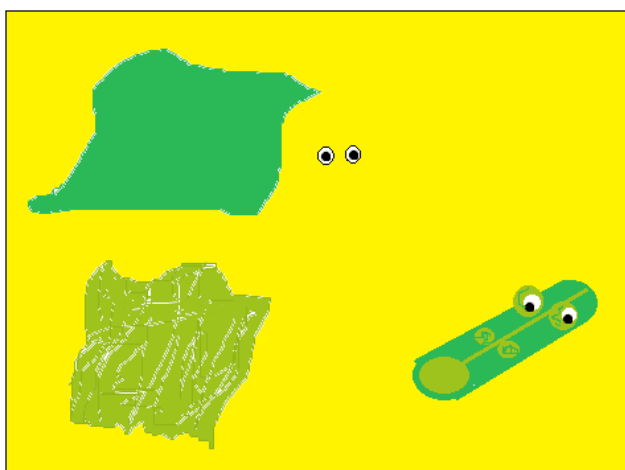
Vero e immaginario

Possiamo fare questo gioco conoscitivo chiedendo ai bambini di descrivere verbalmente in poche parole il loro amico del cuore e come dovrebbe essere un amico immaginario.

Attività manuale e grafico-pittorica

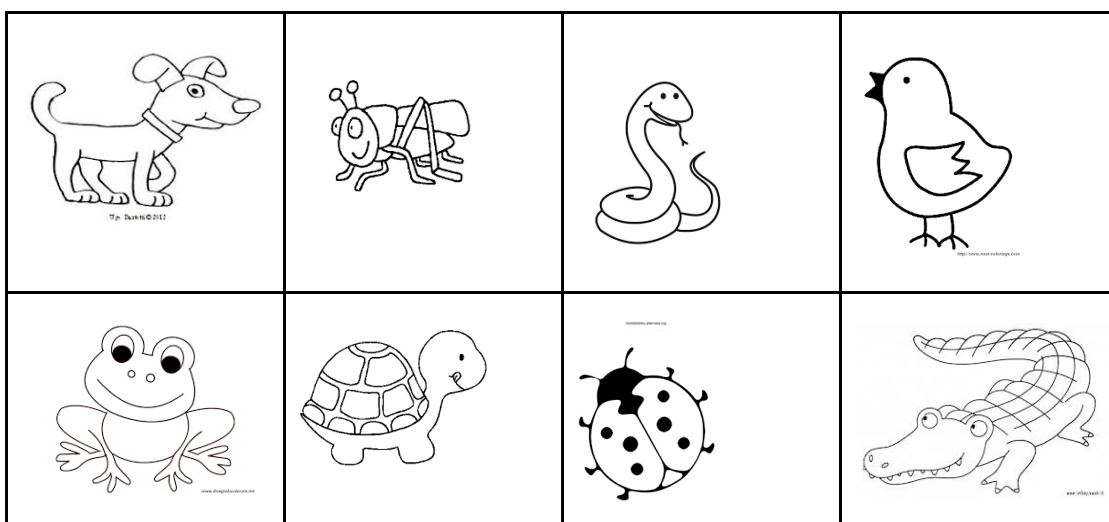
Filo il drago

Realizziamo manualmente il drago Filo, un'attività che richiede i seguenti materiali rotolo carta igienica vuoto, carta crespata verde, carta velina verde, occhietti mobili, colla, forbici. Procediamo ricoprendo il rotolo con la carta velina verde, tagliare alcune striscioline di carta crespata e con le mani fare quattro palline, due più grandi (come una noce) e due più piccole. Fissare gli occhietti mobili sulle due palline più grandi e incollarle sul rotolo, successivamente incollare le due palline più piccole almeno 4-5 cm. più avanti per fare le fauci del drago.



Animali verdi

Il drago è un animale fantastico di colore verde, quali altri animali veri di colore verde ci sono che conosci? Osserviamo le immagini di questo cartellone, colorare solo gli animali che sono verdi.



Grande e Piccolo

Filo è...

Il bambino è...

Il ragno è...

Il taxi giallo è...

I biscotti sono.....

Il parco è...

Per concludere

Filo e il bambino al momento che capiscono che non si vedranno più si abbracciano forte forte, sono di umore triste e dispiaciuti ma sono anche sicuri che si vorranno bene per sempre. Se si è amici si è amici anche se non si può stare spesso insieme.

Quanto tempo trascorri con i tuoi amici?

Qual è il gioco preferito che fai con il tuo amico o con i tuoi amici?

Hai un amico del cuore che non puoi vedere troppo spesso?

Ti è capitato di sognare, far finta di “parlare” e giocare con un amico immaginario?

Ti piacerebbe averlo un amico immaginario?

Quali emozioni provi quando devi allontanarti da un tuo amico: stupore, tristezza o nostalgia?

Filastrocche delle amicizie

Alla mia amica Isabella
posso raccontare qualsiasi cosa,
sia un episodio che una storiella,
una cosa triste o una bella
lei mi ascolta come una sorella.
È la mia amica del cuore
starei con lei ore e ore.

Un orsacchiotto,
un bambolotto,
un animale,
un Lancillotto.

Quando ero piccolino volevo sempre qualcuno vicino:
ci andavo al mare,
in bici e in campagna,
ci mangiavo insieme un gelato alla panna.
Ne avevo proprio un gran bisogno,
ma era un amico solo nel sogno.

A scuola,
in palestra,
ad una festa.

Giochiamo nella stessa stanza
nello stesso posto andiamo in vacanza.

Stiamo al parco,
al giardino,
nel cortile vicino.

Quando si va ad una partita
stiamo lontano sì e no due dita.

Lei è la mia amica preferita.