

Italiano

Prepara la valigia



Prepara la valigia

Livello

Il gioco **Prepara la valigia** è un gioco che si rivolge a studenti che hanno raggiunto il livello linguistico A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. L'insegnante potrà adattare lo svolgimento del gioco al livello linguistico del gruppo-classe, scegliendo di far esercitare solamente il lessico attraverso il gioco della tombola, di esercitare in modo più o meno complesso le strutture linguistiche relative all'abbigliamento, o di accogliere le diverse alternative di gioco proposte in questa guida.

Obiettivi linguistici

- Facilitare l'apprendimento, il rinforzo e l'uso corretto di lessico e strutture linguistiche relative all'abbigliamento.
- Ampliare il bagaglio lessicale dello studente attraverso la presentazione di abiti e accessori all'interno di una situazione stimolante e divertente: il viaggio.

Materiale

Il gioco **Prepara la valigia** è composto da:

- un mazzo di 66 carte
- 36 cartelle da utilizzare anche per la tombola

Ogni cartella è una vera e propria 'valigia' e presenta un elenco di abiti e accessori da portare con sé in viaggio. Il retro si presenta come una cartella della tombola, con 6 immagini fotografiche di indumenti e accessori. Le carte presentano la foto dei vari elementi proposti con la parola scritta sotto, e servono sia come mini flashcards per la comprensione del lessico, sia per giocare.

Regole del gioco

La Tombola

Il gioco può essere proposto sia in classe (dall'insegnante) che a casa (da un capogruppo). A ogni giocatore vengono consegnate una o più cartelle. Il leader del gioco mescola il mazzo di carte e le estrae una alla volta, mostrandole ai giocatori che coprono la casella corrispondente, se presente nelle loro cartelle. Il gioco può essere svolto ad un livello più semplice mostrando l'immagine e pronunciando il nome dell'elemento raffigurato, ad un livello linguistico più complesso pronunciandolo senza mostrarne la foto. Vince il giocatore che per primo copre tutte le foto di una cartella.

Prepara la valigia

Ogni giocatore ha in mano alcune carte e una 'valigia' in cui sono elencati gli elementi con cui riempirla. Il primo giocatore, rivolto al compagno accanto chiede (ad esempio):

Hai il pigiama?

Se il compagno ha la carta con il pigiama risponde: *Si, ce l'ho*, e consegna la carta a chi gliel'ha chiesta. Volendo complicare il gioco, il giocatore può aggiungere: 'Ecco', declinandolo in 'eccolo', 'eccola', 'eccoli', 'eccole', a seconda che il soggetto sia maschile, femminile, singolare o plurale. (vedi tabella grammaticale). Il giocatore risponde: *Grazie* e prende la carta.

A questo punto può rivolgere un'altra domanda a un altro giocatore. Se il giocatore interpellato non ha quella carta risponde: *No, non ce l'ho*. A questo punto tocca a lui chiedere a un altro giocatore uno degli indumenti o accessori elencati nella sua 'valigia'.

Ogni elemento può essere chiesto più volte, e una volta ottenuto però deve essere obbligatoriamente ceduto su richiesta di un altro giocatore. Vince chi riesce ad ottenere tutti gli elementi del suo elenco e a completare così la sua 'valigia'.

La struttura *Si, ce l'ho./No, non ce l'ho*, oltre che per il singolare, può essere usata anche per il plurale, seppur risultando colloquiale. La forma corretta è riportata nella tabella grammaticale. Per i soggetti 'doppi' (es. il rasoio e la schiuma da barba) la forma corretta è sempre 'Si, li ho' al maschile, se c'è anche un solo soggetto maschile accanto a soggetti femminili. Soltanto se tutti i soggetti sono femminili, allora rimane il femminile 'Si, le ho' (es. la maschera e le pinne).

TABELLA GRAMMATICALE: Strutture linguistiche da utilizzare

MASCHILE SINGOLARE	Hai il (cappotto) <i>Si, ce l'ho./No, non ce l'ho. Eccolo.</i> Hai l' (impermeabile)? <i>Si, ce l'ho./No, non ce l'ho. Eccolo.</i> Hai lo (shampoo)? <i>Si, ce l'ho./No, non ce l'ho. Eccolo.</i>
FEMMINILE SINGOLARE	Hai la (macchina fotografica) <i>Si, ce l'ho./No, non ce l'ho. Eccola.</i>
MASCHILE PLURALE	Hai i (jeans) <i>Si, li ho./No, non li ho. Eccoli.</i> Hai gli (stivali) <i>Si, li ho./No, non li ho. Eccoli.</i>
FEMMINILE PLURALE	Hai le (ballerine). <i>Si, le ho./No, non le ho. Eccole.</i>

Sequenza del lessico presentato in ordine alfabetico

- 1.** ballerine (le)
- 2.** basco (il)
- 3.** bermuda (i)
- 4.** berretto (il)
- 5.** borsa (la)
- 6.** cappello di lana (il)
- 7.** calzini (i)
- 8.** camicetta (la)
- 9.** camicia da notte (la)
- 10.** camicia (la)
- 11.** canottiera (la)
- 12.** cappello (il)
- 13.** cappotto (il)
- 14.** cardigan (il)
- 15.** caricatore del telefono (il)
- 16.** ciabatte (le)
- 17.** cintura (la)
- 18.** collana (la)
- 19.** collant (i)
- 20.** completo da uomo (il)
- 21.** costume da bagno (donna) (il)
- 22.** costume da bagno (uomo) (il)
- 23.** cravatta (la)
- 24.** crema solare (la)
- 25.** felpa (la)
- 26.** foulard (il)
- 27.** giacca (la)
- 28.** giacca a vento (la)
- 29.** gilet (il)
- 30.** giubbotto (il)
- 31.** gonna (la)
- 32.** guanti (i)
- 33.** impermeabile (l')

- 34.** infradito (le)
- 35.** jeans (i)
- 36.** macchina fotografica (la)
- 37.** maglietta (la)
- 38.** maglione a collo alto (il)
- 39.** maglione collo a v (il)
- 40.** maschera e le pinne (la + le)
- 41.** mutande (le)
- 42.** occhiali da sole (gli)
- 43.** ombrello (l')
- 44.** pantaloncini (i)
- 45.** pantaloni (i)
- 46.** pettine e spazzola (il + la)
- 47.** pigiama (il)
- 48.** piumino (il)
- 49.** polo (la)
- 50.** profumo (il)
- 51.** rasoio e schiuma da barba (il + la)
- 52.** reggiseno e mutandine (il + le)
- 53.** sandali (i)
- 54.** scarpe con il tacco (le)
- 55.** scarpe da ginnastica (le)
- 56.** scarpe (da uomo) (le)
- 57.** scarponi (gli)
- 58.** sciarpa (la)
- 59.** shampoo (lo)
- 60.** spazzolino e dentifricio (lo + il)
- 61.** stivali (gli)
- 62.** tailleur (il)
- 63.** trousse (la)
- 64.** tuta da ginnastica (la)
- 65.** tuta da sci (la)
- 66.** vestito (il)

Giochi e attività didattiche

Proponiamo ulteriori giochi e attività che l'insegnante potrà variare e adattare al livello linguistico del gruppo-classe.

IN ESTATE, IN INVERNO

Dividete la classe in squadre e chiedete agli studenti: *È estate, cosa metto in valigia?*

Gli studenti dovranno rispondere: *In valigia metto...* ed elencare l'abbigliamento e gli accessori per l'estate.

Questo gioco si può fare per iscritto dando un tempo massimo come limite, o facendo terminare il gioco quando una delle squadre dirà Stop! Ogni risposta giusta vale 1 punto, ogni risposta sbagliata o non data -1 punto.

Vince la squadra che ha più punti. Lo stesso gioco si può proporre al contrario: *È estate, cosa NON metto in valigia?* e anche: *È inverno, cosa metto in valigia? È inverno, cosa NON metto in valigia?*

In alternativa potrà chiedere agli studenti: *Cosa indossi in inverno? In inverno indosso...*

INVERNO:

Il cappello di lana, il cappotto, il cardigan, la giacca a vento, gli stivali, la tuta da sci, la felpa, il giubbotto, il maglione a collo alto, il maglione collo a v, gli scarponi, la sciarpa, i guanti, i collant, il basco, l'impermeabile, il piumino, le scarpe con il tacco...

ESTATE:

i bermuda, la maschera e le pinne, gli occhiali da sole, il berretto, le infradito, i sandali, il costume da bagno (donna), il costume da bagno (uomo), le ballerine, i pantaloncini, la maglietta, la canottiera, la crema solare, la polo, il foulard...

Ci sono indumenti o accessori di cui esistono varianti estive e invernali. L'elenco che segue può servire a completare sia la valigia invernale che quella estiva:

il completo da uomo, il tailleur, la camicetta, la camicia, il cappello, la camicia da notte, il pigiama, i pantaloni, la cravatta, la giacca, il gilet, la gonna, i jeans, le ciabatte, la cintura, la collana...

ABBIGLIAMENTO MASCHILE E FEMMINILE O PER TUTTI?

Alcuni abiti e accessori SONO SOLTANTO da uomo o da donna, mentre altri indumenti possono essere sia maschili che femminili. L'insegnante può mostrare le carte e chiedere se ciò che mostra è 'da uomo' 'da donna' o può essere per entrambi (es. la giacca è normalmente da uomo, ma ne esistono molte versioni da donna, ecc). Potrà chiedere di abbinare l'articolo determinativo, o - se gli studenti sono in grado quello indeterminativo (**UN/UNO, UNA**). Per i termini al plurale si dovranno utilizzare i partitivi: **DEI** calzini- **DEGLI** scarponi - **DELLE** ciabatte...

In alternativa, utilizzare l'espressione: UN PAIO DI/DUE (o più)

PAIA DI per tutto ciò che è plurale: **un paio, due paia (tre paia, ...)** di pantaloni - occhiali - scarpe - calzini - scarponi - bermuda - ballerine, collant - sandali - stivali - guanti - jeans - pantaloncini - infradito...)

DA UOMO	DA DONNA	PER TUTTI
<i>il completo da uomo, il gilet, la camicia, la cravatta, il cardigan, il cappello di lana, i calzini, gli scarponi, le scarpe (da uomo), i bermuda, il berretto, il costume da bagno (uomo), le mutande, il rasoio e la schiuma da barba</i>	<i>il tailleur, la camicetta la camicia da notte, le ballerine, la gonna, il foulard, la collana, la trousse, il vestito, i collant, le scarpe con il tacco, il basco, i sandali, il costume da bagno (donna), la borsa, il reggiseno e le mutandine</i>	<i>il cappello, il cappotto, la felpa, il giubbotto, il pigiama, gli stivali, la scarpa, i guanti, i pantaloni, la giacca a vento, la giacca, il maglione a collo alto, il maglione collo a v, i jeans, la tuta da ginnastica, le ciabatte, l'impermeabile, il piumino, la cintura, la crema solare, le scarpe da ginnastica, le infradito, i pantaloncini, la maschera e le pinne, la polo, gli occhiali da sole, la maglietta, la canottiera, la tuta da sci</i>

SEMPRE IN VALIGIA/MAI IN VALIGIA...

L'insegnante potrà chiedere agli studenti: *Che cosa metti **sempre** in valigia?*

Possibili risposte: *lo metto **sempre** in valigia.. il caricatore del telefono, lo shampoo, lo spazzolino e il dentifricio...*

*Utilizzando la struttura negativa potrà chiedere: Che cosa **NON** metti **mai** in valigia?*

Possibili risposte: *lo **non** metto **mai** in valigia... la borsa, la macchina fotografica, l'ombrello, il pettine e la spazzola, il profumo...*

Anche qui è possibile utilizzare gli articoli indeterminativi e i partitivi: *delle borse, una macchina fotografica, un ombrello, un pettine e una spazzola, del profumo, un caricatore del telefono, uno shampoo, uno spazzolino e del dentifricio...*

Prepara la valigia

di Joy Olivier

© 2014 **ELI** s.r.l.
Casella Postale 6 – 62019 Recanati – Italia
Tel. +39 071 750 701 – Fax +39 071 977 851
www.elionline.com

Versione italiana: Maria Cristina Izzo

Art Director: Letizia Pigni
Editing: Maria Cristina Izzo
Direttore di produzione: Francesco Capitano
Progettazione grafica e impaginazione: Studio Cornell

Stampato in Italia da Tecnostampa – Recanati
ISBN 978-88-536-1930-3

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di questa pubblicazione così come la sua trasmissione sotto qualsiasi forma e con qualunque mezzo, anche attraverso fotocopie, senza l'autorizzazione della casa editrice ELI.