

Français

Faisons la valise



Faisons la valise

Le jeu **Faisons la valise** s'adresse à des apprenants ayant atteint le niveau linguistique A1 du Cadre Commun de Référence européen. L'enseignant pourra adapter le jeu selon le niveau linguistique du groupe-classe pour enrichir le bagage lexical grâce au jeu de loto, ou pour faciliter l'usage plus ou moins complexe des structures linguistiques concernant les choses à mettre dans sa valise pour chaque occasion, ou encore pour appliquer les différentes variantes de jeu proposées dans ce livret explicatif.

Objectifs linguistiques

- Faciliter l'apprentissage, le renforcement et l'usage correct du lexique et des structures linguistiques relatifs aux choses à mettre dans sa valise pour chaque occasion.
- Enrichir le langage lexical de l'apprenant à travers la présentation des vêtements et des accessoires dans le cadre d'une situation stimulante et ludique : faire sa valise.

Matériel

Le jeu **Faisons la valise** comprend :

- un jeu de 66 cartes
- 36 fiches (listes des choses à mettre dans la valise) qui peuvent être utilisées pour le jeu de loto

Chaque liste présente une "liste de choses", c'est-à-dire une liste de vêtements et d'accessoires à mettre dans sa valise, et au verso les fiches du loto, avec six photographies de vêtements/accessoires. Les cartes présentent la photo des différents éléments proposés avec le mot écrit au-dessous, et peuvent être utilisées aussi bien comme de mini flashcards pour la compréhension du lexique que pour jouer.

Règles du jeu

La Tombola

Le jeu peut-être proposé aussi bien en classe (par l'enseignant) qu'à la maison (par un meneur de jeu). Chaque joueur reçoit une ou plusieurs fiches. Le *meneur de jeu* mélange les cartes et les extrait du jeu une à la fois en les montrant aux joueurs qui couvrent la carte correspondante si elle se trouve sur leur fiche. On peut jouer de façon plus simple en montrant l'image et en prononçant le mot ou vêtement ou de l'accessoire, ou de façon plus complexe en prononçant le mot sans montrer la photo. Le gagnant est celui qui réussit à couvrir toutes ses cases en premier.

La liste des choses à mettre dans sa valise

Chaque joueur dispose de quelques cartes et d'une liste de choses à mettre dans sa valise. Le premier joueur s'adresse à son voisin et demande par exemple :

As-tu l'écharpe ?

Si son camarade possède cette carte, il répond : *Oui, je l'ai*, et donne la carte au joueur qui la lui a demandée. Ce dernier répond : *Merci* et prend la carte. Dans ce cas le joueur peut demander une autre carte à un autre camarade.

Si le joueur interpellé ne possède pas cette carte, il répond : *Non, je le l'ai pas*. C'est donc au tour d'un autre joueur de chercher les éléments de sa liste.

Chaque élément peut être demandé plusieurs fois, et une fois obtenu il doit obligatoirement être cédé si demandé par un autre joueur. Le gagnant est le premier qui réussit à faire sa valise!

Structures grammaticales à utiliser.

MASCULIN SINGULIER	Tu as le (manteau) Oui, je l' ai./Non, je ne l' ai pas /Le voilà. Tu as l' (imperméable) ? Oui, je l' ai./Non, je ne l' ai pas /Le voilà.
FÉMININ SINGULIER	Tu as la (robe) Oui, je l' ai./Non, je ne l' ai pas /La voilà.
MASCULIN PLURIEL	Tu as les (gants) Oui, je les ai./Non, je ne les ai pas. /Les voilà.
FÉMININ PLURIEL	Tu as les (tongs) Oui, je les ai./Non, je ne les ai pas. /Les voilà.

Lexique présenté dans l'ordre alphabétique

- 1.** anorak (l')
- 2.** appareil-photo (l')
- 3.** ballerines (les)
- 4.** bermuda (le)
- 5.** bonnet de laine (le)
- 6.** bottes (les)
- 7.** bouson (le)
- 8.** béret (le)
- 9.** brosse à dents (la) et le dentifrice (le)
- 10.** caleçon de bain (le)
- 11.** cardigan (le)
- 12.** casquette (la)
- 13.** ceinture (la)
- 14.** chapeau (le)
- 15.** chargeur de portable (le)
- 16.** chaussettes (les)
- 17.** chaussures à talons (les)
- 18.** chaussures de montagne (les)
- 19.** chaussures de ville (les)
- 20.** chemise (la)
- 21.** chemise de nuit (la)
- 22.** chemisier (le)
- 23.** collant (le)
- 24.** collier (le)
- 25.** combinaison de ski (la)
- 26.** costume (le)
- 27.** cravate (la)
- 28.** crème solaire (la)
- 29.** doudoune (la)
- 30.** doudoune sans manches (la)
- 31.** écharpe (l')
- 32.** foulard (le)
- 33.** gants (les)
- 34.** imperméable (l')

- 35.** jean (le)
- 36.** jupe (la)
- 37.** lunettes de soleil (les)
- 38.** maillot de bain (le)
- 39.** maillot de corps (le)
- 40.** manteau (le)
- 41.** masque (le) et palmes (les)
- 42.** pantalon (le)
- 43.** pantoufles (les)
- 44.** parapluie (le)
- 45.** parfum (le)
- 46.** peigne (le) et brosse (la)
- 47.** polo à manches longues (le)
- 48.** pull-over à col roulé (le)
- 49.** pull-over à col v (le)
- 50.** pyjama (le)
- 51.** rasoir (le) et mousse à raser (la)
- 52.** robe (la)
- 53.** sac à main (le)
- 54.** sandales (les)
- 55.** shampoing (le)
- 56.** short (le)
- 57.** slip (le)
- 58.** soutien-gorge (le) et culotte (la)
- 59.** survêtement (le)
- 60.** sweat-shirt (le)
- 61.** tailleur (le)
- 62.** tee-shirt (le)
- 63.** tennis (les)
- 64.** tongs (les)
- 65.** trousse de maquillage (la)
- 66.** veste (la)

Jeux et activités didactiques

Nous vous proposons ici d'autres jeux et activités que l'enseignant pourra varier et adapter au niveau linguistique de son groupe-classe.

EN ÉTÉ, EN HIVER

Formez des équipes en classe et demandez aux apprenants : *C'est l'été, qu'est-ce que tu mets dans ma valise ?*

Les apprenants devront répondre : *Dans ma valise je mets... et dresser la liste des vêtements et des accessoires pour l'été.*

On peut faire ce jeu par écrit en fixant un temps donné, ou en faisant terminer le jeu lorsqu'une équipe dira *Stop !*

Chaque bonne réponse vaut 1 point, pour chaque mauvaise réponse on enlèvera un point.

L'équipe gagnante est celle qui totalise plus de points. On peut proposer le même jeu de façon différente : *C'est l'été, qu'est-ce que tu ne dois pas mettre dans ta valise ? ou encore : C'est l'hiver, qu'est-ce que tu mets dans ta valise ?/ C'est l'hiver, qu'est-ce que tu ne mets pas dans ta valise ?* On pourrait demander à un apprenant : *Qu'est-ce que tu portes en hiver ? En hiver je porte...*

HIVER :

le bonnet de laine, le maillot de corps, le manteau, le cardigan, l'anorak, les bottes, la trousse, le survêtement, la combinaison de ski, la robe, le sweat-shirt, le blouson, le pull-over à col roulé, le pull-over à col v, les chaussures de montagne, l'écharpe, les gants, le collant, le béret, l'imperméable, la doudoune, les chaussures à talons, les tennis, les chaussettes, les chaussures de ville...

ÉTÉ :

le bermuda, le masque et les palmes, les lunettes de soleil, le béret, les tongs, les sandales, le maillot de bain, le caleçon de bain, les ballerines, le short, le t-shirt, la crème solaire, le polo, le foulard

Il existe des vêtements et des accessoires que l'on peut utiliser en toute saison. La liste suivante permettra de compléter les deux valises proposées :

le costume, le tailleur, le chemisier, la chemise, le chapeau, la chemise de nuit, le pyjama, le pantalon, la cravate, la veste, la jupe, le jean, les pantoufles, la ceinture, le collier.

HABILLEMENT MASCULIN, FÉMININ OU UNISEXE ?

Certains vêtements et accessoires sont exclusivement masculins ou féminins, d'autres sont unisexes. L'enseignant peut montrer les cartes et demander si ce qu'il montre est 'pour homme' 'pour femme' ou 'unisexé' (ex. La veste est normalement pour homme, mais il existe des modèles pour femme etc.). Il pourra demander d'associer l'article défini (**LE, L', LA, LES**), ou - si les apprenants les connaissent, les articles indéfinis (**UN/UNE, DES**).

ON POURRAIT AUSSI UTILISER L'EXPRESSION : UNE PAIRE DE/DEUX (ou plus) **et pour le pluriel : une paire, deux paires... de** chaussures, chaussettes, chaussures de montagne, ballerines, collant, sandales, bottes, gants, tongs, tennis...)

POUR HOMME	POUR FEMME	UNISEXE
<i>le costume, la dou- doune sans manches, la chemise, la cravate, le cardigan, le bonnet de laine, les chaussettes, les chaussures de montagne, les chaussures de ville, le bermuda, le caleçon de bain, le slip, le rasoir et la mousse à raser, la casquette</i>	<i>le tailleur, le chemisier la chemise de nuit, les ballerines, la jupe, le foulard, le collier, la trousse, la robe, le collant, les chaussures à talons, les sandales, le maillot de bain, le sac à main, le soutien-gorge et la culotte, le béret</i>	<i>le chapeau, le manteau, le sweat- shirt, le blouson, le pyjama, les bot- tes, l'écharpe, les gants, le pantalon, l'anorak, la veste, le pull-over à col roulé, le pull-over à col v, le jean, le survêtement, les pantoufles, l'imperméable, la doudoune, la ceinture, la crème solaire, les tennis, les tongs, le short, le masque et les palmes, le polo, les lunettes de soleil, le t-shirt, le maillot de corps, la combinaison de ski</i>

TOUJOURS DANS MA VALISE/JAMAIS DANS MA VALISE...

L'enseignant pourra demander aux apprenants : *Qu'est-ce que tu mets toujours dans ta valise ?*

Réponses possibles : *Dans ma valise je mets toujours... le chargeur de portable, le shampoing, la brosse à dents et le dentifrice...*

Il pourra demander en utilisant la forme négative : *Qu'est-ce que tu ne mets jamais dans ta valise ?*

Réponses possibles : *Dans ma valise je ne mets jamais ... de sac à main, d'appareil-photo, de parapluie, de peigne ni de brosse, de parfum...*

L'enseignant fera remarquer la différence entre l'article défini et l'article partitif et soulignera le fait qu'à la forme négative on utilise "de".

Faisons la valise

de Joy Olivier et Dominique Guillemant

© 2014 **ELI** s.r.l.
B.P. 6 - 62019 Recanati - Italie
Tel. +39 071 750 701 - Fax +39 071 977 851
www.elionline.com

Direction artistique : Letizia Pigni
Rédaction: Maria Cristina Izzo
Responsable de Production : Francesco Capitano
Conception graphique et mise en page : Studio Cornell

Imprimé en Italie par Tecnostampa - Recanati
ISBN 978-88-536-1927-3

Toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit, photocopie, photographie ou autre, est formellement interdite - même pour un usage didactique ou personnel - sans autorisation des auteurs et des éditeurs.