



En busca del amigo desaparecido Maureen Simpson

Nivel 1
A1
Lecturas Adolescentes

Ejercicio DELE

Gramática

Conjuga en presente de indicativo los verbos entre paréntesis del mensaje electrónico que Rafa ha recibido del Club de Inventores proponiéndole sus servicios.

¿(Querer tú)¹_____ conocer el Club de Inventores?
 (Ser, nosotros)²_____ una asociación sin fines
 lucrativos que (poner)³_____ a la disposición de los
 socios un grupo de especialistas que (ir)⁴_____ a
 solucionar las dificultades que los inventores
 (encontrar)⁵_____.
 Si (estar)⁶_____ interesado, te (presentar, nosotros)
⁷_____ las últimas novedades de los inventores,
 (resolver, nosotros)⁸_____ tus dudas sobre las
 patentes, te (aconsejar)⁹_____ para poner en venta tu
 invento y también (poder, nosotros)¹⁰_____ organizar
 entrevistas con profesionales del sector.
 (Poder, tú)¹¹_____ contactarnos a través de nuestra
 página web o si lo (preferir, tú)¹²_____ llamarnos por
 teléfono. (Estar, nosotros)¹³_____ a tu disposición.

SOLUCIÓN:

1: Quieres - 2: Somos - 3: pone - 4: van - 5: encuentran - 6: estás - 7: presentamos - 8: resolvemos - 9: aconsejamos - 10: podemos - 11: Puedes - 12: prefieres - 13: Estamos



En busca del amigo desaparecido Maureen Simpson

Nivel 1

A1

Lecturas Adolescentes

Ejercicio Test final

Pon en orden las letras de las palabras en negrita y que completarán el resumen del libro:

Los **legmeso** están de vacaciones y se encuentran en el jardín de su casa. Sospechan que algo raro ha sucedido cuando ven pasar a la banda de la mano negra con mucha **spari** y ven que su amigo Rafa no está en su casa.

¿Cuál es el motivo de su **spdeaaricóin**? Seguro que es el “boli inteligente”. Es el invento que Rafa va a presentar hoy en la Escuela de Genios. Chelo y Pepe se ponen inmediatamente a buscarlo, siguiendo una serie de **ptsias** y **dzainanvsi** que los llevan de la Escuela de Genios al supermercado, pasando por la biblioteca, para por fin terminar en el Parque Güell, exactamente en el norte, donde hay un **qbsoue**. Saben que Rafa está en una **acañba** y deben liberarlo. La banda que lo ha secuestrado decide escapar al oír las **rsineas** de la policía, que en realidad provienen del aparato de hacer ruido, pero eso no lo saben. Cuando encuentran a Rafa, descubren donde está el invento desaparecido. Y no está muy lejos, lo tiene escondido en su **jpriiaat**. A Chelo este boli le gusta mucho y le parece que es un invento estupendo para hacer los **bdesre** rápidamente. La aventura parece terminar bien, pero de pronto, aparece Rufo, el perro y rompe el boli. Los chicos comprenden que Rafa no va a poder hacer otro para poder utilizarlo este verano. Cuando vuelven a casa de su amigo, cansados y tristes piensan que el parque no es un sitio tan tranquilo como pueden creer los padres.

1: gemelos - 2: prisa - 3: desaparición - 4: pistas - 5: aventuras - 6: bosque - 7: cabaña - 8: sirenas - 9: pajarrita - 10: deberes

SOLUCIÓN



En busca del amigo desaparecido Maureen Simpson

Nivel 1

A1

Lecturas Adolescentes

FOCUS



¿SABES CUÁL ES EL ORIGEN DE LAS TAPAS?

Una de las múltiples versiones que explican el origen de estos conocidos aperitivos cuenta una anécdota pretendidamente protagonizada por Alfonso XIII en una visita a Cádiz. El rey se para en una taberna cerca de la playa y pide un vino de Jerez, al mismo tiempo, hay un remolino de viento que amenaza con llenar de arena la copa. Para evitarlo, el camarero pone encima una loncha de jamón para “tapaarla”. El rey come la loncha y toma su vino. Encantado por el invento reclama otro, pero esta vez...con tapa.