



## So nah, so fern B. Brunetti

Niveau 2  
A2  
Junge Lektüren

### Ausgaben

#### Schreibe Nebensätze in der indirekten Rede.

Beispiel:

„Amadou darf zur Schule gehen“. (Die Mutter sagt, ...)  
*Die Mutter sagt, dass Amadou zur Schule gehen darf.*

- 1 „Er muss zu Hause helfen“. (Die Mutter sagt, ...)  
\_\_\_\_\_
- 2 „Die Großeltern brauchen das Geld aus Deutschland.“  
(Die Mutter sagt, ...)  
\_\_\_\_\_
- 3 „Warum liest er soviel?“ (Der Vater fragt, ...)  
\_\_\_\_\_
- 4 „Wie heißt du?“ (Der Banknachbar fragt Amadou, ...)  
\_\_\_\_\_
- 5 „Man muss gut in der Schule sein, um im Leben etwas zu erreichen.“ (Die Mutter sagt, ...)  
\_\_\_\_\_
- 6 „Ich möchte nicht so leben wie meine Eltern.“  
(Alexander sagt, ...)  
\_\_\_\_\_
- 7 „Geht es dir genauso?“ (Alexander fragt Amadou, ...)  
\_\_\_\_\_

- 1 Die Mutter sagt, dass er zu Hause helfen muss.
- 2 Die Mutter sagt, dass die Großeltern das Geld aus Deutschland brauchen.
- 3 Der Vater fragt, warum er soviel liest.
- 4 Der Banknachbar fragt Amadou, wie er heißt.
- 5 Die Mutter sagt, dass man gut in der Schule sein muss, um im Leben etwas zu erreichen.
- 6 Alexander sagt, dass er nicht so leben möchte wie seine Eltern.
- 7 Alexander fragt Amadou, ob es ihm genauso geht.



## So nah, so fern B. Brunetti

Niveau 2  
A2  
Junge Lektüren

### Teste dich selbst!

#### Setze die richtige Präposition ein.

Amadou hat nur einen Freund \_\_\_\_ (1) der Schule. Sie gehen immer zusammen \_\_\_\_ (2) Hause. Amadou meint, dass Alexander Erfolg \_\_\_\_ (3) den anderen Klassenkameraden hat. Alexander spielt gern \_\_\_\_ (4) Computer oder \_\_\_\_ (5) der Playstation. Wenn er sitzenbleibt, muss er den Sommer \_\_\_\_ (6) der Stadt verbringen.

Alexander fragt Amadou, ob er nicht \_\_\_\_ (7) sein Heimatland fahren möchte.

Amadous Eltern gehen früh \_\_\_\_ (8) dem Haus. Er macht das Frühstück \_\_\_\_ (9) seine Schwester. \_\_\_\_ (10) seinen Freunden kann er sich nie treffen.

(1) in, (2) nach, (3) bei, (4) am, (5) mit, (6) in, (7) in, (8) in, (9) aus, (10) mit



## So nah, so fern B. Brunetti

Niveau 2  
A2  
Junge Lektüren

### Goethe-Zertifikat A2

## Sprechen

**Arbeitet zu zweit. Eine(r) von euch ist Amadou, der/die andere ist Alexander. Ihr möchtet zusammen einen Spaziergang im Park machen. Findet gemeinsam einen Termin.**

#### Amadou

Donnerstag

- 6.00** aufstehen, Frühstück machen
- 7.00** frühstücken, den Schwestern helfen und sie in die Schule und in den Kindergarten bringen
- 8.00** Schule
- 13.30** Mittagessen kochen,
- 13.30** Mittagessen Schwestern abholen
- 14.00** Mittagessen
- 15.00** Schwestern bei den Hausaufgaben helfen
- 17.30** eigene Hausaufgaben machen
- 19.00** mithelfen, das Abendessen vorzubereiten
- 19.30** Abendessen

#### Alexander

Donnerstag

- 7.00** aufstehen, frühstücken
- 8.00** Schule
- 14.00** Hausaufgaben machen
- 15.30**
- 19.00** Abendessen



## So nah, so fern B. Brunetti

Niveau 2  
A2  
Junge Lektüren

### Zum Weiterlesen

---

# Personen mit Migrationshintergrund in Deutschland

In Deutschland hatte 2015 gut jede fünfte Person (21 Prozent) einen Migrationshintergrund. Das heißt, dass diese Personen entweder selber aus einem anderem Land nach Deutschland ausgewandert sind (67 Prozent). Oder sie sind in Deutschland geboren, aber ihre Vorfahren, wie ihre Eltern oder Großeltern, sind nach Deutschland eingewandert (33 Prozent). Man spricht dann von Migranten in der zweiten oder dritten Generation.

Im Jahr 2015 lebten 96 Prozent der Personen mit Migrationshintergrund in Westdeutschland (ehemalige BRD) und Berlin. Die meisten lebten in Nordrhein-Westfalen (26,4 Prozent), in Baden-Württemberg und Bayern (17,6 bzw. 15,9 Prozent). 61 Prozent aller Personen mit Migrationshintergrund lebten 2015 in städtischen Regionen.